

令和4年度第2回認知症介護指導者フォローアップ研修

講義資料

目次		
最新の認知症介護知識～これまでのケアとこれからのケア教育～	加藤 伸司	148
最新の認知症介護知識～認知症の人の意思決定支援～	川崎 裕彰	160
最新の認知症介護知識～認知症医療の最新知識～	加知 輝彦	169
認知症介護における効果的な授業開発～実践者研修～	矢吹 知之	174
認知症介護における効果的な授業開発～実践リーダー研修・基礎研修～	阿部 哲也	206
最新の認知症介護知識～研修評価～	吉川 悠貴	232
認知症介護における課題解決の具体的方法～実践研修の報告～	田村 みどり	236
認知症介護における人材育成方法～授業法～	上條 晴夫	238
認知症介護における効果的な授業開発～パーソン・センタード・ケア～	水野 裕	240
認知症介護における課題解決の具体的方法～演習技法～	後藤 美香	261

これまでのケアとこれからのケア教育

認知症介護研究・研修仙台センター 加藤伸司

1. 認知症の人のとらえ方はどのように変わってきたのか

認知症当事者の呼び方の変遷

医学(診断)的な呼び方
 • 痴狂 痴獣(重度)
 • 痴呆(明治初期)
 呉秀三がDementiaを翻訳
 • 認知症(2004年)
 • 神経認知障害(2013DSM5)
 • 日本では「認知症」

一般的な呼び方
 • 電脳の老人
 • 恍惚の人(有吉佐和子)
 • 呆け老人、痴呆老人
 • 痴呆性老人
 • 認知症患者
 • 認知症の人
 ※全人格が認知症というイメージになるので不適切という意見もある
 • 認知症と共にあらわす人
 (Person with dementia)

認知症の人のとらえ方の変遷

【第1期: 何も分からなくなつた人】
 • 隔離・収容・拘束・本人の能力を無視
 【第2期: 精神の病気の人】
 • 医療・治療対象・症状緩和・能力に関わらない
 ○○療法など
 【第3期: 介護の対象の人】
 • 介護・生活支援の対象・能力の尊重
 【第4期: 普通の人】
 • 主体的に生きることへの支援
 宮崎和加子「認知症の人の歴史を学びませんか」

2. 認知症ケアのこれまでとこれから

●認知症をめぐる社会状況と認知症ケアの変遷●

[老人福祉法制定以前 1800年代～]	
社会状況	認知症ケアの流れ
<ul style="list-style-type: none"> 京都癡狂院認可(1872)その後いくつかの癡狂院を中心に認知症の人を処遇 精神病者監護法(1900) Dementiaを「痴呆」と翻訳(1908) 	<ul style="list-style-type: none"> 認知症は人に迷惑をかける恥すべき病気 私宅監置室における監禁や精神病院への収容
[1960年代～1970年代(昭和35年～54年)]	
社会状況	認知症ケアの流れ
<ul style="list-style-type: none"> 日本老年学会誕生(1959) 老人福祉法制定により特養等施設の体系化(1963) 家庭奉仕員派遣事業着手(1963) 敬老の日が定められる(1966) 有吉佐和子の「恍惚の人」が社会的議論に(1972) 老人医療費無料化(1973)により、全国に多くの老人病院が開設され、認知症の人を受け皿となる 	<ul style="list-style-type: none"> 高齢者の介護は身体ケア中心の時代 認知症のケアについての明確な理念や方向性もなく、場当たり的なケアが行われていた BPSDは問題行動と呼ばれ、ケアは対処的なもので、投薬、身体拘束などが中心 国立療養所菊池病院に認知症高齢者の専門病棟新設(CureからCareへの転換)

[1980年代（昭和55年～平成元年）]	
社会状況	認知症ケアの流れ
<ul style="list-style-type: none"> ・ぼけ老人を抱える家族の会発足（1980） ・「痴呆性老人処遇技術研修」が開始される（1984） ・厚生省に痴呆性老人対策推進本部設置（1986） ・社会福祉士および介護福祉士法制定（1987） ・老人保健施設が本格実施（1988） ・老人性痴呆疾患治療病棟および老人性痴呆疾患デイケア施設の創設（1988） ・老人性痴呆疾患センター創設（1989） ・高齢者保健福祉10カ年戦略：ゴールドプラン（1989） 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設等でレクリエーション活動が取り入れられるようになる。 ・徘徊などの周辺症状の背景や意味を考え始めるようになり、個別対応を模索するようになった時期。 ・研修として初めて痴呆性老人処遇技術研修が体系化 ・認知症ケアに有効な建築構造として回廊式が流行。 ・その後環境の重要性が認識され始め、一部の先駆者達によるグループホームや宅老所が試行的に始まった時代。
[1990年代（平成2年～平成11年）]	
社会状況	認知症ケアの流れ
<ul style="list-style-type: none"> ・老人保健施設痴呆専門棟の創設（1991） ・デイサービスセンターE型の創設（1992） ・「寝たきり老人ゼロ作戦」の推進（1993） ・在宅介護支援センターの法定化（1994） ・高齢者保健福祉5カ年計画：新ゴールドプラン（1994） ・国庫補助事業のグループホーム本格開始（1997） ・日本看護協会認定「専門看護師」誕生（1996） ・「認定看護師」誕生（1997） ・ゴールドプラン21策定。認知症支援対策の推進（1999） 	<ul style="list-style-type: none"> ・北欧諸国のグループホームが注目されるようになる（90年代前半） ・認知症の人の環境に関する研究が活発に行われるようになる（90年代後半） ・小規模化したケアの有効性が主張されるようになり、大型施設にもユニットケアが取り入れられ始める。 ・問題行動の用語に代わる「行動・心理症状（BPSD）」という概念が紹介される。 ・キットウッドのパーソンセンタードケアという考え方方が紹介され始める ・役割のある生活や尊厳のある生活など、生活の質に目を向けたケアが模索されるようになる（90年代後半） ・介護保険を前に様々なアセスメントツールが開発

[2000年～2004年（平成12年～平成16年）]	
社会状況	認知症ケアの流れ
<ul style="list-style-type: none"> ・介護保険法施行（2000）措置から契約へ ・グループホームが介護保険サービスに位置づけられる。 ・介護保険施設等での身体拘束が禁止され 身体拘束ゼロ作戦が推進される（2000） ・「ゴールドプラン21」痴呆性高齢者支援対 策の推進が取り上げられる ・成年後見制度施行（2000） ・高齢者痴呆介護研究・研修センターの創 設（2001） ・痴呆介護実務者研修基礎課程、専門課程、 痴呆介護指導者養成研修開始（2001） ・日本痴呆ケア学会（現日本認知症ケア学 会）誕生（2001） ・グループホームのサービス評価制度開始 （2001） ・自己評価・第三者評価等の評価事業の本 格稼働（2002） ・個室・ユニットケアによる新型特養の推 進（2002） ・「2015年の高齢者介護」が報告される （2003） ・高齢者ケアは認知症ケアが標準モデル ・国際アルツハイマー病協会「第20回会議」 が京都で開催（2004） ・「痴呆」という名称が「認知症」に変わる （2004） 	<ul style="list-style-type: none"> ・介護保険導入に伴い、与えられるサービ スから選べるサービスへ変化 ・介護保険により、認知症ケアは制度上で も重視される ・現在の認知症介護実践者研修・実践リーダー研修・指導者養成研修の前身である、「痴呆介護実務者研修基礎課程」「痴呆介護実務者研修専門課程」「痴呆介護指導者養成研修」が全国一斉に始まる（2001） ・認知症ケアは学会レベルでも重視される ようになる ・トム・キットウッドの「パーソンセンター ドケア」という用語が一般化し、認知症 の人を中心としたケアの考え方方が広がり 始める ・バリデーションセラピーやディメンシ ア・ケア・マッピングなどが盛んに紹介 されるようになる。 ・2004年10月に京都で開催された国際アルツハイマー病協会「第20回会議」では、 国内外の認知症の当事者による講演が行 われ、反響を呼ぶ
[2005年～2009年（平成17年～平成21年）]	
社会状況	認知症ケアの流れ
<ul style="list-style-type: none"> ・「認知症を知り地域を作る10カ年」（2005） 「認知症サポーター100万人キャラバン」 「認知症でもだいじょうぶ町づくりキャンペー ン」「認知症の人本人ネットワーク支 援」 	<ul style="list-style-type: none"> ・認知症の当事者である人たちの「本人ネ ットワーク」、認知症の人の本人会議 （2006）など、当事者による活動が活発 化する

<p>「認知症の人や家族の力を活かしたケアマネジメントの推進」などが展開されるようになる (2005)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・認知症ケア学会認定「認知症ケア専門士」誕生 (2005) ・高齢者虐待防止法の制定 (2006) ・地域密着型サービス制定 (2006) ・小規模多機能型居宅介護の制度化 (2006) ・介護保険における新予防給付の創設 (2006) ・地域包括支援センター発足) (2008) 	<ul style="list-style-type: none"> ・認知症の人のためのアセスメントシートであるセンター方式が開発されるなど、新しいケアの流れが浸透し始める (2008)
[2010年～2014年 (平成22年～平成26年)]	
社会状況	認知症ケアの流れ
<ul style="list-style-type: none"> ・認知症施策推進 5 か年計画：オレンジプラン (2012) ・アメリカ精神医学会の DSM-5 で、Dementia の用語が Neurocognitive Disorders (神経認知障害) に変わる (2013) ・認知症介護基礎研修開始 (2014) 	<ul style="list-style-type: none"> ・認知症カフェが紹介され始める (2012) ・2013年ころよりユマニチュードがブームになる ・「日本認知症ワーキンググループ」が発足 (2014)
[2015年以降 (平成27年～)]	
社会状況	認知症ケアの流れ
<ul style="list-style-type: none"> ・認知症施策推進総合戦略：新オレンジプラン (2015) ・国際アルツハイマー病協会「第32回会議」が京都で開催 (2017) ・認知症施策推進大綱発表。認知症基本法の動き (2019) ・認知症本人の方々を認知症に関する普及啓発を行う「希望大使」として任命 (厚労省 2019) ・認知症介護基礎研修受講義務化 (2021) (基礎研修の完全 e ラーニング化) 	<ul style="list-style-type: none"> ・認知症カフェ全国に 650 カ所 (2015) ・日本認知症ワーキンググループによって、「認知症の本人からの提案」が厚生労働省老健局長に提出 (2016) ・認知症の当事者達による講演や、学会などで特別講演などが増え、当事者達による運動が広がりを見せている ・認知症カフェ全国に 7, 023 カ所 (2018) ・「認知症の人と家族への一体的支援事業」が地域支援事業に位置付けられる (2022)

3. 認知症介護教育に関する全国的な研修システム

■ 1984年（昭和59年）

「痴呆性老人処遇技術研修事業」

各都道府県・政令指定都市に痴呆性高齢者を多数処遇している特養を県1, 市1単位で指定。管内施設のケアワーカーを対象に実践的研修を始める。

・ ・ ・ ・ ・ 約15年が経過して

* 2001年（平成13年） 全国研修開始*

・痴呆介護実務者研修（基礎過程・専門課程）

・痴呆介護指導者養成研修

→ その後認知症介護実践者研修、リーダー研修、指導者養成研修に・・・

4. 認知症ケアの歴史

(6) 認知症ケアの歴史とパーソンセンタードケア

第1の段階：オールド・カルチャー (old culture)	第2の段階：ニュー・カルチャー (new culture)
認知症を治らない病気としてとらえ、正確な診断と医療的な認知症ケアが中心だった時代。様々な行動を問題ととらえ、その対応を重視した時期。	認知症への関わり方を重視し、本人の苦しみや不安、周囲の人に何を求めているのかを知り、それに応えていくことの大切さに気づいた時期。

Cultureとは、単に文化という意味だけではなく、社会の風潮や組織風土などを含む広い概念。

5. これまでの認知症ケアの問題点

(問題対処型のケアを行ってきたこと)

- 認知症のケアについての明確な理念や方向性もなく、場当たり的なケアを行ってきたこと。
- 徘徊、妄想、攻撃的言動などを問題ととらえ、その問題に対する対処を中心に考えてきたこと
- 認知症高齢者の行動だけをみて、その原因や行動が起こる背景を考えずに対処してきたこと

6. 認知症の人のとらえ方とこれからの認知症ケア

●認知症の人の「認知症」と「人」を理解する

1) 「認知症」を理解するということ

- ・脳の障害によって起こる病気を理解する（専門職として必須の知識）
 - ①原因疾患の特徴を理解する（原因と臨床的特徴）
 - ②原因疾患別のケアのあり方を理解する

2) 「人」を理解するということ

- ・性格傾向の理解：気質、能力、対処スタイル
- ・生活歴の理解する：本人の人生の歴史を理解する（物語を理解する）
- ・健康状態・感覚機能（視力や聴力等）の理解
- ・その人をめぐる社会心理学的状況の理解：社会との関わり、人間関係のパターン

【パーソンセンタードケアの基本的な考え方】(T.Kitwood)

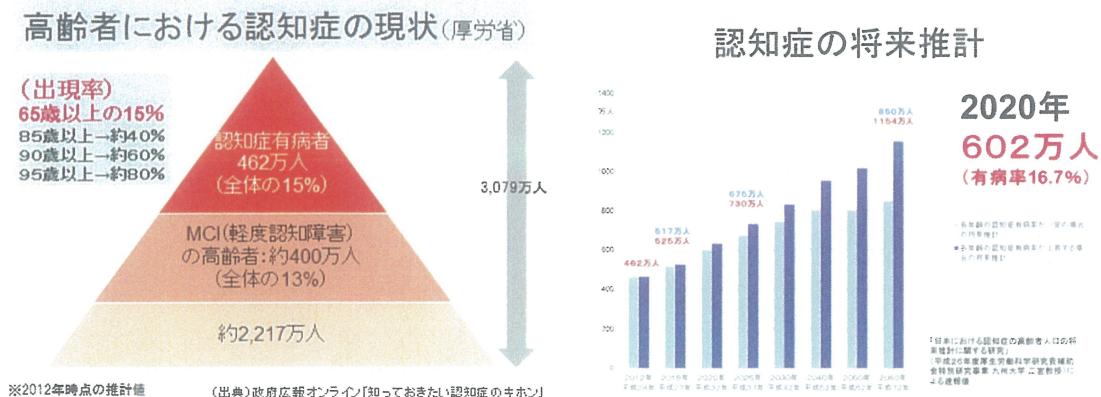
- ・疾病や症状ではなく、生活個体を対象にしたアプローチに重点を置く考え方
- ・サービス提供者側が選択するのではなく、利用者を中心にして選択するケア
- ・Personhood：本人の自分史、本人の物語をケアの中心に置く内的体験を聴くことにケアの原点を置く考え方

*認知症だけをとらえるとケアの限界が見える。人ととらえるとケアの可能性が広がる

3) 目的や原因対処型のケアを行うこと

- 徘徊、妄想、攻撃的言動などがおこる原因や背景を考え、その原因や本人なりの目的に対応したケアを考えていくこと。
- 現実世界での対処を考えるのではなく、認知症高齢者の内的世界を理解し、その世界の中で安心できるような対応を考えること。

7. 明らかになった認知症高齢者の実態



8. 気になるMCIの存在

●Mild Cognitive Impairment (MCI)

本来アルツハイマー病（AD）など認知症とはいえないが、知的に正常ともいえない状態を指す。最近ではアルツハイマー型認知症の前駆状態を意味する用語と捉える人が多い。

MCIの考え方		MCI 4つのタイプ			
Petersen らの定義(1996)		記憶障害のある健忘型			
・主観的なもの忘れの訴え ・年齢に比し記憶力が低下(記憶検査で平均値の1.5 SD 以下) ・日常生活動作は正常 ・全般的な認知機能は正常 ・認知症は認めない	臨床・認知機能面からの診断基準 ・本来の認知機能レベルから低下していることが本人、周囲の人、医師から申告される。 ・記憶など、1つ以上の認知領域での障害があることが客観的に示される。 ・生活機能が自立している。 ・認知症とはいえない。	①健忘型MCI (Amnestic MCI)	②健忘型MCI (Amnestic MCI)	③非健忘型MCI (Non-amnestic MCI)	④非健忘型MCI (Non-amnestic MCI)
		単一領域の認知機能障害があるタイプ (Single Domain)	複数領域の認知機能障害があるタイプ (Multiple Domain)	単一領域の認知機能障害があるタイプ (Single Domain)	複数領域の認知機能障害があるタイプ (Multiple Domain)
		アルツハイマー型認知症(AD)の前駆状態の大部分は健忘型MCIに含まれる。 またうつ病は記憶障害、注意障害、逆行性健忘などを認める場合があり、健忘型の一因である。			
		前頭側頭型認知症(FTD)は言語機能あるいは逆行性健忘の障害で発症しやすいこと、またレビー小体型認知症(DLB)の初期には注意障害と複数領域の認知障害をしばしば認めることから、それぞれ非健忘型MCIの代表的な下人疾患に挙げられる。			
※認知症との違いは、日常生活が自立しているかどうか					

●MCIから認知症への移行

- MCIを放置すると1年間で10%～15%、4年間で約50%の人が認知症を発症する。
- 一方認知機能が正常化する「リバート」は年間で10%～40%であり全体の20%～30%の人は回復する。
- 認知症になってからではなくMCIの段階で診断するメリットは、本人が病気のことをよりきちんと理解できるという点。個人差はあるが、病気を受け止められると、予防に取り組む意欲につながりやすい（本間昭）

9. 若年認知症の最新の調査

若年認知症調査の比較

順位	3,78万人(朝田2009)	3,57万人(栗田2020)
1	血管性認知症	39.8%
2	アルツハイマー型認知症	25.4%
3	頭部外傷による認知症	7.7%
4	前頭側頭型認知症	3.7%
5	アルコール性認知症	3.5%
6	レビー小体型認知症	3.0%

いずれの調査でも若年認知症は男性が多い。
2020年度調査の推定値が低いのは、65歳未満人口の減少によるもの。
※若年認知症は、認知症全体の0.6%)

(朝田2009) 若年性認知症(東京・大阪)の基盤に関する研究|都合者
(栗田2020) 若年性認知症(高橋室・生活実験班)と多摩の第一総合クリニック|都合者

認知症の原因疾患別割合

順位	高齢期の認知症 (朝田2013)	若年認知症 (栗田2020)
1	アルツハイマー型認知症 67.6%	アルツハイマー型認知症 52.6%
2	血管性認知症 19.5%	血管性認知症 17.1%
3	レビー小体型認知症 4.3%	前頭側頭型認知症 9.4%
4	前頭側頭型認知症 1.0%	頭部外傷による認知症 4.2%
5	その他・未診断 7.6%	レビー小体型認知症 4.1%

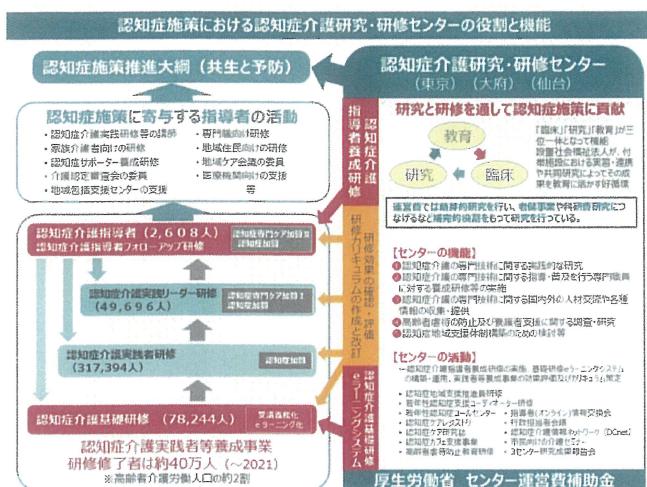
高齢期の認知症も若年認知症もアルツハイマー型認知症が最も多く、次に血管性認知症の順になっている。
若年認知症では、前頭側頭型認知症が3番目、頭部外傷が4番目に入っているのが特徴。

(朝田2013) 1都市型・ある都道府県有病率・認知症の生活実験室|都合者
(栗田2020) 高齢性認知症・若年性認知症・多摩の第一総合クリニック|都合者

2009年の朝田の推計値は、3.78万人であったが、2020年の栗田の推計値は3.57万人。

- 最初に気づいた症状はもの忘れ(66.6%)とともに、職場や家事などのミス(38.8%)が多い
- 約6割は発症時点で就労していたが、そのうち7割が調査時点で退職している。
- 約6割が世帯収入の減少を感じており、主な収入源は約4割が障害年金、約1割が生活保護
- 約3割は介護保険の申請をしていない

10. 認知症介護における人材育成（2019：R1年度）



認知症介護研修の修了者

（平成13年度から令和3年度まで）

- 指導者研修修了者 2,608人
- 実践者研修修了者 317,394人
（旧基礎課程を含む）
- 実践リーダー研修修了者 49,696人
（旧専門課程を含む）
- 認知症介護基礎研修修了者 78,244人
合計447,942人
- 指導者が養成した実践者とリーダー 367,090人

※介護職員数（2019：R1）約211万人の
2割程度（21.2%）

68

11. 認知症の普及啓発（認知症サポーター養成研修）

* サポーターは、2022年12月31日現在で14,307,790人（含むメイト：174,613人）

日本国民1億2554万人の11.4%（国民の10人に1人は認知症サポーター）

10代以下が最も多く26.9%であり、次に多いのは70代以上の19.6%

20代までのサポーターは35.7%、60代以上のサポーターは34.9%であり、サポーターの7割は20代以下と60代以上となる。

女性はサポーターの6割以上であり、すべての年齢層で女性が多い。

※2022（R4）年

12. 認知症介護研修体系の確立を目指して

①平成25（2013）年度 老人保健健康増進等事業

- 「認知症ライフサポートモデルを実現するための認知症多職種協働研修における効果的な人材育成のあり方及び既存研修のあり方に関する調査研究事業」

（日本能率協会総合研究所）

【概要】

- 認知症介護実践者等養成研修事業（実践者研修、実践リーダー研修）において、実施日数の格差、内容の重複や改変などのばらつき、実習協力施設の不足、受講要件との実際の受講者能力・経験のギャップ、評価の未実施、シラバスの欠落などが明らかになった。

②平成26（2014）年度 老人保健健康増進等事業

- 認知症介護実践研修、指導者養成研修のあり方およびその育成に関する調査研究事業
(認知症介護研究・研修仙台センター／3センター共同研究)

【概要】

- ・これまでの認知症介護実践研修のカリキュラムの見直しとシラバスの作成。
- ・新カリキュラムの早期実現に向けたフォローアップ研修の実施

●高齢者虐待の要因分析と地方自治体の施策促進に関する調査研究事業

(認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・虐待防止法に基づく対応状況調査データの要因分析
- ・地域包括支援センターのニーズ調査
- ・施策促進のポイントのとりまとめと「高齢者虐待対応の実態と施策推進のポイント」の作成

③平成 27（2015）年度 老人保健健康増進等事業

●認知症介護基礎研修、実践研修等のあり方およびその育成に関する調査研究事業

(認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・基礎研修の e-ラーニング方式のシステムを開発及び集合型研修と e-ラーニング方式によるモデル研修の実施
- ・実践研修の新カリキュラムによる実施を促すための研修方法および研修評価方法を検討

●高齢者虐待の要因分析及び対応実務課題の解決・共有に関する調査研究事業

(認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・虐待防止法に基づく対応状況調査データの要因分析
- ・地域包括支援センターの実務課題調査
- ・市区町村・都道府県の実務課題の整理と改善策の検討、および行政に対する研修会の実施

④平成 28（2016）年度 老人保健健康増進等事業

●認知症カフェの実態に関する調査研究事業 (認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・認知症カフェの実態把握調査とカフェに関する市区町村の支援状況調査
- ・諸外国の先行事例収集
- ・認知症カフェの継続と発展に向けた認知症カフェの共通概念の作成

●高齢者虐待の要因分析及び調査結果の継続的な活用・還元方法の確立に関する調査研究事業

(認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・高齢者虐待の要因分析と調査設計の見直し
- ・調査結果の活用と還元方法の提言

⑤平成 29（2017）年度 老人保健健康増進等事業

●認知症介護従事者に対する研修の効果的な実施方法及び評価に関する調査研究事業

（認知症介護研究・研修仙台センター）

【概要】

- ・基礎研修 e ラーニングの実施状況を踏まえて課題と対策を検討
- ・実践研修・指導者養成研修への e ラーニング導入方法の検討

●認知症の家族等介護者支援に関する調査研究事業 （認知症介護研究・研修仙台センター）

【概要】

- ・在宅介護経過調査（6,203 人）を対象。違和感を覚えた時期から現在までの支援
- ・地域包括支援センターの相談事例収集（1,000 か所）
- ・家族支援ガイドブックと手引書の作成

●高齢者虐待の要因分析及び高齢者虐待防止に資する地方公共団体の体制整備の促進に関する調査研究事業 （認知症介護研究・研修仙台センター）

【概要】

- ・厚生労働省の方に基づく対応調査実施への協力（集計と虐待の要因分析）
- ・市区町村、都道府県の体制整備促進を目的とした研究会・シンポジウムの開催

●高齢者虐待による重篤事案の特徴整理と検証指針の作成 （認知症介護研究・研修仙台センター）

【概要】

- ・過去の法に基づく対応調査形状死亡事例に対する再調査、追加調査、ヒアリング調査に関する調査内容・方法等の提案
- ・死亡事例に対する再調査及び追加調査の集計・分析
- ・死亡事案以外の重篤事案の特徴整理を目的とした再分析 冊子資料化

⑥平成 30（2018）年度 老人保健健康増進等事業

●認知症介護従事者に対する研修の効果的な実施方法及び評価に関する調査研究事業

（認知症介護研究・研修仙台センター）

【概要】

- ・実践者研修・リーダー研修における e ラーニング学習用コンテンツの検討と研修体制の検討

●認知症カフェの継続と設置促進のためのガイドブック作成 （認知症介護研究・研修仙台センター）

【概要】

- ・過去の調査結果の再分析（H28 年度調査）
- ・有識者による委員会での検討と結果の整理

●認知症の人とご家族の空白の期間を解消するための冊子作製

(認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・全国の認知症疾患医療センターを対象にした質問紙調査の実施
- ・諸外国の早期支援に関する文献調査
- ・早期支援につながることの促進を目的にした市民向け冊子「もしも気になるようでしたらお読みください」と、診断ご支援のための専門職向けの事例集「Q&Aでわかる診断後の認知症の人とご家族の支援方法」の作成

⑦令和元（2019）年度 老人保健健康増進等事業

●認知症介護従事者に対する研修の効果的な実施方法等及び評価に関する調査研究事業

(認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・認知症介護研修におけるeラーニング導入課題の把握と導入方法の検討

●認知症の人と家族の日本版一体的ケアプログラムの開発 (認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・オランダやヨーロッパの「ミーティングセンターサポートプログラム」を手掛かりに、認知症の人と家族を一体的に支援する効果的な介入プログラムを開発

⑧令和2(2020)年度 老人保健健康増進事業

●認知症介護基礎研修の効果的な実施方法に関する研究事業

(認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・基礎研修体制の確立と教育コンテンツの改訂による受講率向上を図る

●認知症の当事者と家族を一体的に支援する支援プログラムのあり方に関する調査研究事業

【概要】

- ・認知症の本人と家族を一体的に支援する効果的な介入プログラムについて全国5地域でモデル事業を実施

●認知症介護指導者養成研修等のアウトカム評価に関する調査研究事業

(認知症介護研究・研修仙台センター／3センター共同研究)

【概要】

- ・実践者研修・実践リーダー研修のアウトカム評価のための施設・事業所調査の実施（4,824か所）
- ・指導者の活動実態調査及び活動好事例の収集（指導者2,298名）
- ・研修の効果（アウトカム）や意義を整理し、その周知を目的とした冊子の作成

●認知症カフェにおける新型コロナウイルスの影響と緊急事態宣言等の状況下における運営のあり方
に関する調査研究事業 (認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・全国の市町村の担当者に対する認知症カフェの状況調査
- ・先駆的事例の収集と手引書の作成

⑨令和3(2021)年度 老人保健健康増進事業

- ・介護保険施設・事業所における高齢者虐待防止に資する体制整備の状況等に関する調査研究事業
(認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・介護施設・事業所に対する大規模調査による体制整備の現状把握と分析
- ・施設・事業所等の体制整備方法と、集団指導等に参考となる内容を整理し、資料化

●高齢者虐待における死亡・重篤事案等にかかる個別事例検証による虐待の再発防止策への反映についての調査研究事業 (認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・高齢者虐待に伴う死亡事例等の再調査と分析
- ・自治体における事後検証・再発防止に役立つ手引きの作成

●認知症の当事者と家族を一体的に支援する支援プログラムのあり方に関する調査研究事業
(認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・全国10か所で、 一体的支援プログラムのモデル事業を実施
- ・具体的な普及促進方法の検討と手引きの作成

●外国人介護人材の認知症介護基礎研修の学習支援に関する調査研究事業

(認知症介護研究・研修仙台センター)

【概要】

- ・外国人介護人材を対象とする認知症介護基礎研修における日本語版eラーニングシステムを開発
- ・eラーニング用補助教材の開発
- ・認知症介護基礎研修eラーニング事業の運用課題と方向性の検討

⑩令和4(2022)年度 老人保健健康増進事業

●認知症カフェの類型と効果に関する調査研究事業 (認知症介護研究・研修仙台センター)

⑪令和4(2022)年度 厚生労働省委託事業

●高齢者虐待の実態把握のための調査 (認知症介護研究・研修仙台センター)
・・・・・・認知症ケアの質の向上を目指して

認知症の人の 意思決定支援について

公益財団法人 東京都福祉保健財団
人材養成部 福祉人材養成室
高齢者権利擁護支援センター
専門相談員 川崎 裕彰

1

意思決定支援に関する皆さまへの期待

認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン（以下、ガイドライン）

- ・研修実施：都道府県・指定都市15.2%
- ・内容：ガイドライン57.1%（ACP57.1%，最終段階42.9%）
- ・教材：ガイドライン研修（教材等）一部使用75.0%
- ・研修企画立案等相談先：認知症介護指導者養成研修修了者等
- ・課題：「日頃から認知症に関わる専門職は意思決定支援を意識しているものの、基本から学ぶ機会が少ないのでガイドラインが認識されづらいことが課題」
- ・意見：「定期的に学び直し、認知症に関わる専門職が共通理解していくことが大切」
- ・背景：「自治体として、意思決定支援や権利擁護にかかる課題意識があった」（49.2%）

令和3年度老人保健事業推進費等補助金（老人保健健康増進等事業分）認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドラインの普及・定着に向けた調査研究事業 報告書（令和4年3月）合同会社HAM人・社会研究所より引用

2

本科目の中内容

- ・はじめに
- ・意思決定支援の必要性
- ・「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」について
- ・まとめ

- ・個人ワークと発表による共有を予定しています
- ・積極的なご参加をお願いいたします

認知症の人の「決める」場面で支援をしたことありますか？

日常生活

- ・例えば、食事、入浴、被服、外出、排せつ、プログラム参加等

社会生活

- ・例えば、住まいの場を決める、サービス利用、財産の処分等

どのような工夫や配慮をしましたか？

3

4

ガイドラインの背景

- 我々一人一人が自分で意思を形成し、それを表明でき、その意思が尊重され、日常生活・社会生活を決めていくことが重要
- このことは認知症の人についても同様

認知症の人の意思決定支援ガイドライン研修－認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン－テキストより引用

意思決定支援の必要性

5

6

支援を受ける高齢者の置かれがちな状況

- (1) 裏失体験によるセルフエスティーム（自己肯定感）の低下
 - ・「自分を大切だ」に思いにくく、目標を持ちにくい（「居場所」のない思い）
- (2) 「介護・支援を受けなければ生活できない」という場合のパワーインバランスの中での生活
 - ・「遠慮」「気兼ね」「躊躇」を持ちやすい
 - ・主張を大切にされにくい（エイジズム）
- (3) 介護保険制度は「契約」によって利用するサービス
 - ・サービスの利用に多くの情報・選択肢・契約を必要とする
 - ・サービス内容が複雑でわかりにくい

7

認知症の人の意思決定の難しさ

- 認知機能障害により意思決定が難しい場合がある
- 記憶障害：必要な情報の記憶が難しい
- 実行機能障害：見通しがたてづらい
- 複雑性注意の障害：集中が難しい
- 言語障害：言葉の理解が難しくなる
- 社会的認知：表情や場の雰囲気がつかみにくい

認知症の人の意思決定支援ガイドライン新修—認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン—テキストより引用

8

自己決定（Self-determination）と意思決定支援（Supported decision making）

- ・「自己決定」は本人の持つ権利【自己決定権】である。
- ・自己決定権は、憲法における**基本的人権**の一つ。
- ・どんなに判断能力が低下しようとも、**本人には「意思」がある**。
- ・本人の意思決定を、**他者が支援することは、本人の自己決定権を侵害することとなる**。
- ・支援者が支援することは、本人の権利を侵害するという意識を持ち、**必要最小限の範囲に留めることが重要**。

9

意思決定に関する各種ガイドライン

策定年	ガイドラインタイトル	発行
H29.3	「障害福祉サービスの利用等にあたっての意思決定支援ガイドライン」	厚生労働省社会・援護局
H19 (H30.3改訂)	「人生の最終段階における医療・ケアの決定プロセスに関するガイドライン」	厚生労働省
H30.6	「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」	厚生労働省
R1.5	「身寄りがない人の入院及び医療にかかる意思決定が困難な人への支援に関するガイドライン」	「医療現場における成年後見制度への理解及び病院が身元保証人に求める役割等の実態把握に関する研究」班
R2.10.30	「意思決定支援を踏まえた後見事務のガイドライン」	意思決定支援ワーキング・グループ *最高裁判所、厚生労働省及び再開闢団体（日本弁護士連合会、日本司法書士会連合会、公益社団法人成年後見センター、リーガルサポート及び公益社団法人日本社会福祉士会）

10

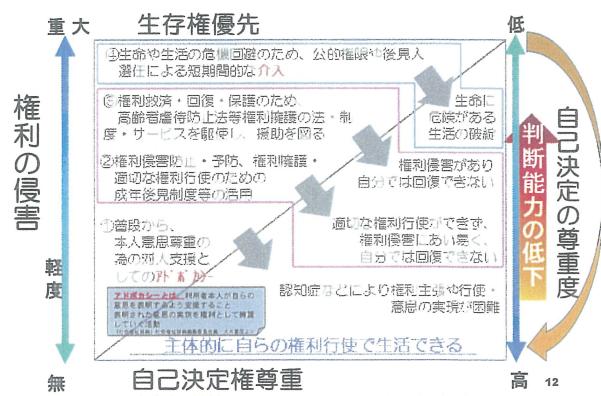
意思決定に関する各ガイドラインが示す、意思決定支援のポイント

- ・**自己決定の尊重**に基づき行うことが原則である
- ・まずは、本人の表明した**意思・選好を確認する**
- ・本人の意思は、**変化し得るもの**である
- ・本人の意思を**繰り返し確認する**
- ・チームで**継続的に取り組んでいく**
- ・その都度**記録を残す**

他者による本人への「意思決定支援」は、
本人の**自己決定権をできる限り侵害しない形**で、
他者が本人の権利を守るという介入手法

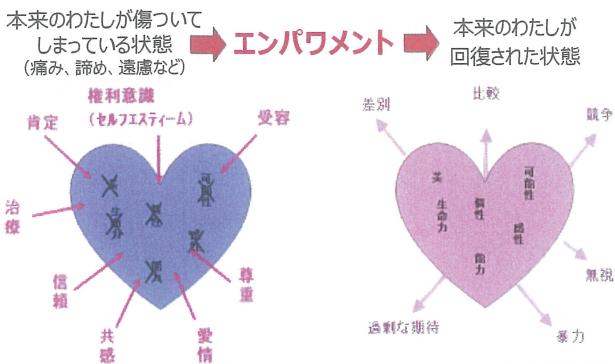
11

権利擁護の全体像



12

エンパワメントとは・・・



13

「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」について

14

認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン

趣旨

意思を形成し、表明でき、尊重されることは、日常生活・社会生活において重要であり、認知症の人についても同様。

意思決定支援の基本的考え方、姿勢、方法、配慮すべき事柄等を整理し、認知症の人が、自らの意思に基づいた日常生活・社会生活を送れることをめざすもの。

「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」の概要
平成30年11月30日厚生労働省老健局総務課認知症施策推進室資料を参考に作成

15

認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン

基本事項

誰のため 認知症の人

(認知症と診断された場合に限らず、認知機能の低下が疑われ、意思決定能力が不十分な人を含む。)

誰による 認知症の人の意思決定支援に関わる全ての人（意思決定支援者）

例えば、専門職種、行政職員、家族、成年後見人、地域近隣において見守り活動を行なう人、本人と接し本人をよく知る人等

支援とは 認知症の人の意思決定をプロセスとして支援するもの

（意思形成支援、意思表明支援、意思実現支援）

「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」の概要
平成30年11月30日厚生労働省老健局総務課認知症施策推進室資料を参考に作成

16

意思決定支援ガイドラインの概念図

本人の意思の尊重、意思決定能力への配慮、早期からの継続支援

本人が自ら意思決定できるよう支援
意思決定形態支援、表明支援、実現支援のプロセスに沿って支援を実施

本人意思の尊重・プロセスの確認 支援方法に困難・疑問を感じた場合

意思決定支援チーム会議（話し合い）

- ①本人、家族、医療関係者、介護関係者、成年後見人など
- ②サービス担当者会議、地域ケア会議と兼ねることも可
- ③開催は関係者誰からの提案も可

適切なプロセスを踏まえた支援が提供されたかの確認

本人の意思の尊重の実現

認知症の人の自らの意思に基づいた日常生活・社会生活の実現

認知症の人の意思決定支援ガイドライン改修—認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン—テキストより引用

認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン

【基本原則】

「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」の概要
平成30年11月30日厚生労働省老健局総務課認知症施策推進室資料を参考に作成

意思の尊重

- 個人の能力で理解できるように説明
- 表明した意思・選好の尊重

意思決定能力への配慮

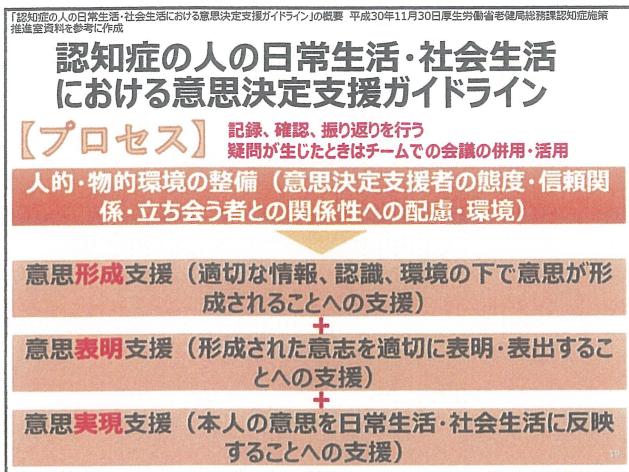
- 本人には意思があり、意思決定能力を有するという前提に立つ
- 保たれている能力を向上させる働きかけを行う

チームによる支援

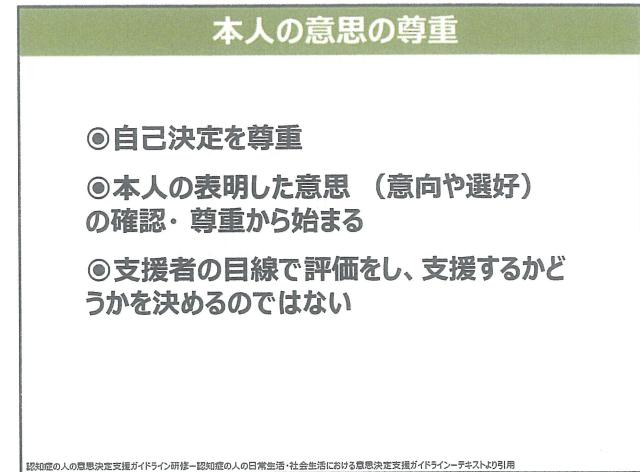
- 継続的に支援する体制
- 本人の意思の繰り返し確認、理解・過程・判断についてのチェック

17

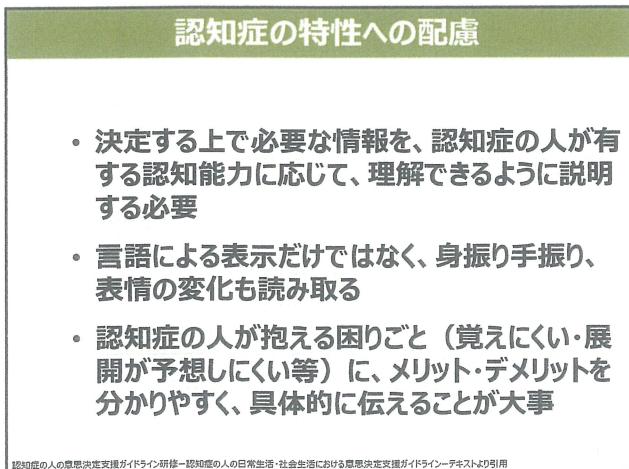
18



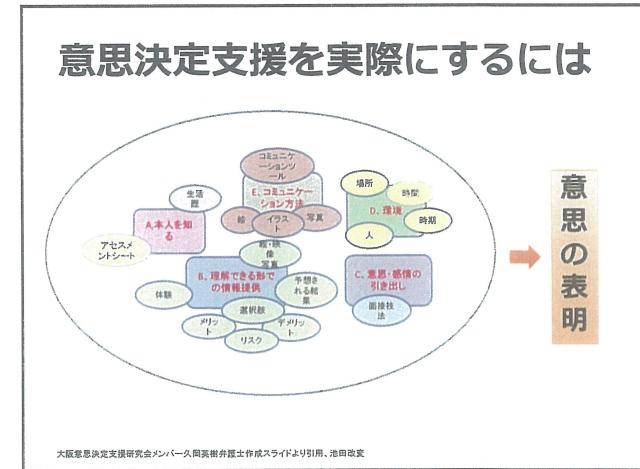
19



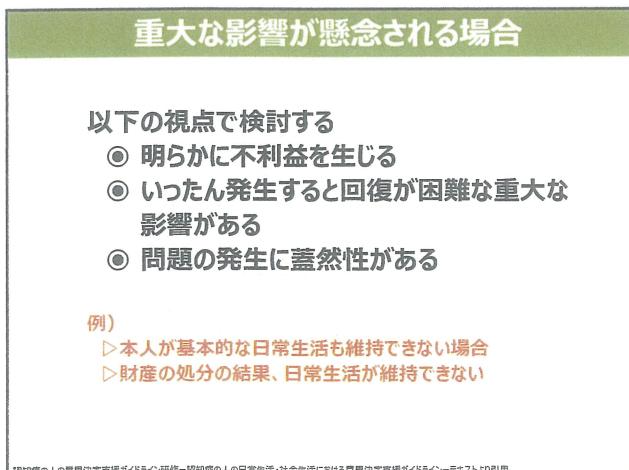
20



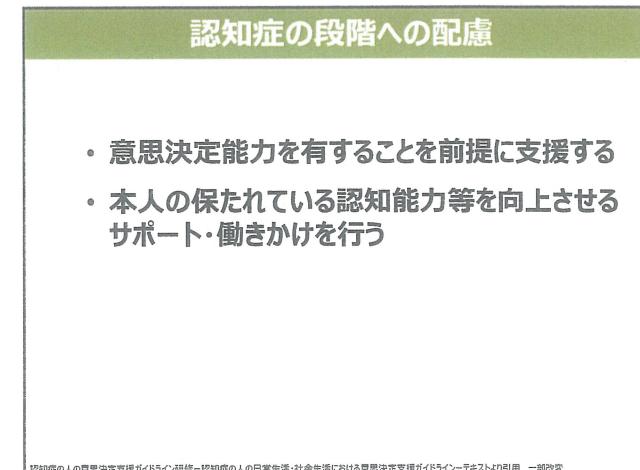
21



22



23



24

意思決定能力(1)

◎現存能力への配慮が重要

認知症の状態だけではなく、社会心理的、環境的、医学身体的・精神的・神経学的状態で変化する

◎支援者の支援能力によっても変化：

本人の認知能力だけではなく、適切な支援を検討・選択することが重要

認知症の人の意思決定支援ガイドライン研修－認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン－テキストより引用

25

意思決定能力(2)

4つの観点から検討する

- ▶理解する力
… 説明の内容をどの程度理解しているか
- ▶認識する力
… 自分の事として認識しているか
- ▶論理的に考える力
… 論理的な判断ができるか
- ▶選択を表明できる力
… 意思を表明できるか

2つの領域の情報を収集する

- ▷認知機能、身体・精神の状態に関する情報
- ▷生活状況等に関する情報（日常生活でどれくらいできているのか、支援を使うことはできているのか、など）

認知症の人の意思決定支援ガイドライン研修－認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン－テキストより引用

26

評価と支援の一体化

◎意思決定能力の評価の目的

本人の能力や環境に応じてどのような支援を提供するのがよいのかを評価し、適切な意思決定支援を提供するため

◎「決められる」「決められない」を判断するため、ではない

認知症の人の意思決定支援ガイドライン研修－認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン－テキストより引用

27

意思決定支援のプロセス

・意思形成支援

- 必要な情報が説明されているか
- 分かりやすい言葉や文字、図、表などにして、ゆっくりと説明しているか
- 開かれた質問の活用、理解度の確認、特性に合わせて都度説明しているかなど

・意思表明支援

- 重要なポイントを整理してわかりやすく選択肢を提示しているか
- 本人の意思を表明しにくくしている要因はないか（環境・焦り）など

・意思実現支援

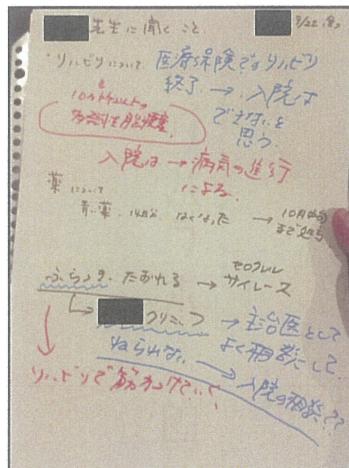
- 本人の能力を最大限活用しているか（体験を通じて意思の変化が生じる場合も）
- 多職種で協働し、利用可能な社会資源を用い、あるいは開発して、日常生活・社会生活のあり方に反映させているかなど

厚生労働省「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」p 6-10より引用 一部改変

28

手元板書

ファシリテーション
グラフィック
意思決定支援



意思決定支援

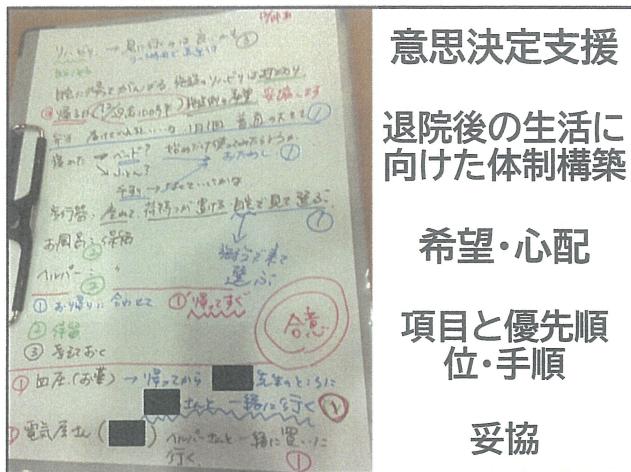
「入院してリハビリを続けたい」

「ふらつく」

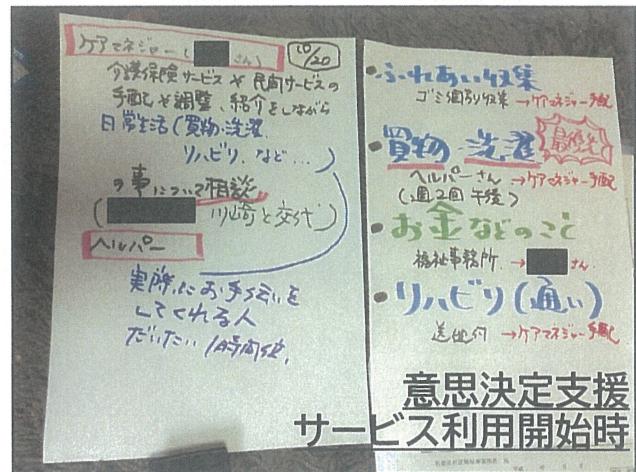
筋力低下、眠剤

29

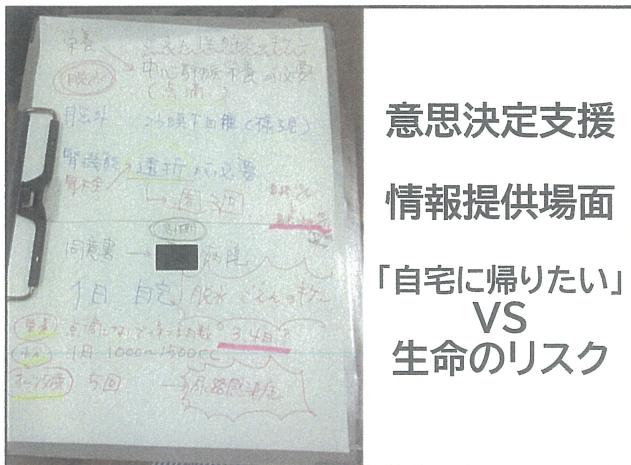
30



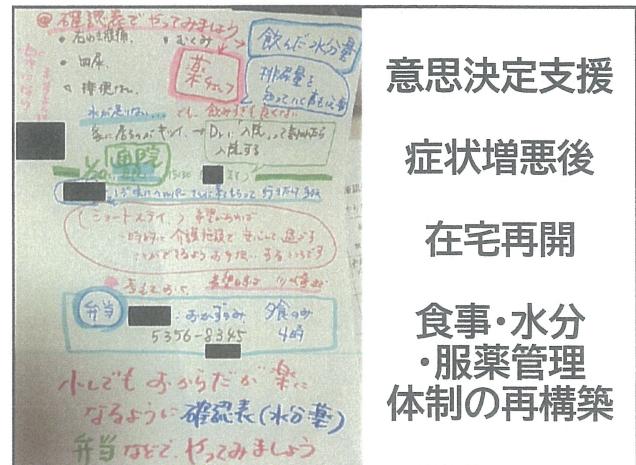
31



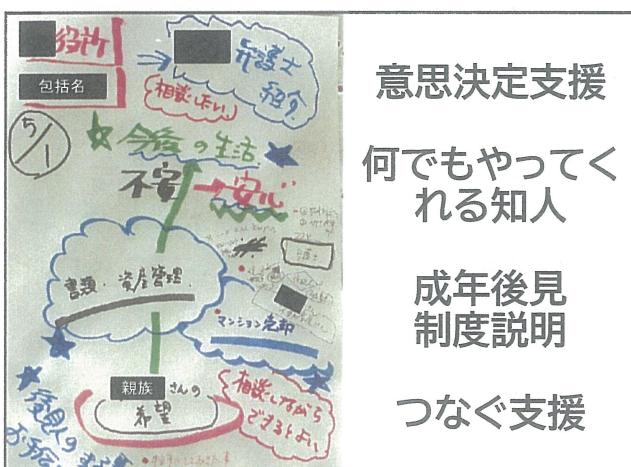
32



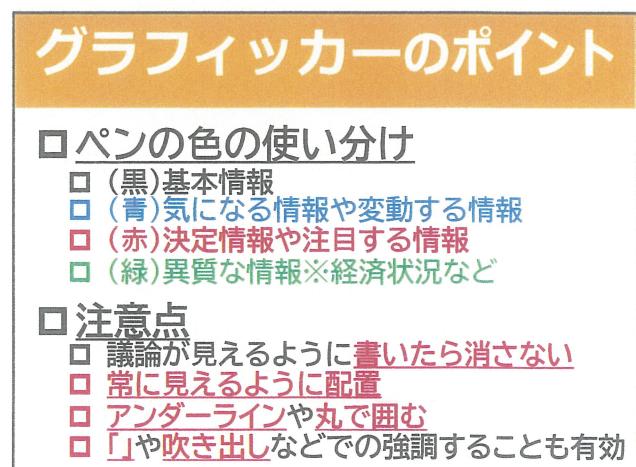
33



34



35



36

認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン

プロセスにおける家族

<p>家族がチームの一員になることが望ましく、その家族にも必要な情報をお丁寧に説明する必要がある</p> <p>「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」の概要 平成30年11月30日厚生労働省老健局総務課認知症施策推進室資料を参考に作成</p>	<p>本人の意思と家族の意思が対立する場合は、その家族としての悩みや対立の理由・原因を確認した上で、提供可能な社会資源等について調査検討し、そのような資源を提供しても、本人の意思を尊重することができないかを検討する</p> <p>「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」の概要 平成30年11月30日厚生労働省老健局総務課認知症施策推進室資料を参考に作成</p>	<p>家族に対して、本人の意思決定を支援するに必要な情報を丁寧に説明したり、家族が不安を抱かないように支援をすることが必要である</p> <p>「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」の概要 平成30年11月30日厚生労働省老健局総務課認知症施策推進室資料を参考に作成</p>
--	---	--

37

高齢者にとっての家族

「高齢者」と「家族」は、「成人」と「成人」の関係

家族が高齢者の意向を無視して、当然のように本人のことを決めていい【権限】は、法的にはない

「無権代理」状態の家族が多い（成年後見人は法的代理人）

介護保険サービスの契約の多くが、家族によって行われているようにみえる。

しかし、被保険者が高齢者本人である、あくまでもサービス利用の**契約者は「本人」である**。

家族はサービス利用の契約者ではない（「代筆」「代行」）

高齢者

本人にとっての「尊厳の保持」、そのための家族支援

本人理解のために欠かせない存在（本人にとって良いことをしてくれる人、本人の大切な人への支援）という視点での関わりが重要

38

認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン

日常生活・社会生活における意思決定支援

<p>日常生活における意思決定支援は、これまで本人が過ごしてきた生活が確保されることを尊重することが原則になる</p> <p>「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」の概要 平成30年11月30日厚生労働省老健局総務課認知症施策推進室資料を参考に作成</p>	<p>社会生活における意思決定支援は、どのようなケアサービスを選ぶか、更には自己の財産を処分する等が想定される</p>	<p>本人の示した意思を日常・社会生活に反映した場合に、本人にとって見過ごすことのできない重大な影響が生ずる場合は、意思決定支援チームで話し合うことが必要である</p> <p>「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」の概要 平成30年11月30日厚生労働省老健局総務課認知症施策推進室資料を参考に作成</p>
--	---	--

39

様々な場面での意思決定支援

日常生活

- 例えば、食事、入浴、被服、外出、掛け声、プログラム参加等
- 生活史や価値観が強く反映される
- 過ごしててきた生活が確保されることを尊重
- 意思決定支援チームで、情報を集め、共有し、意思（意向や好み）を理解する
- 手段で補える部分を優先して検討する

社会生活

- 例えば、住まいの場を決める、サービス利用、財産の処分等
- 本人にとって見過ごすことができない重大な影響が生じる場合、適切な支援のプロセスを踏まえているか、十分な判断材料を得た上で検討する
- 意思決定支援チームの活用
- プロセスで話し合った内容は、都度記録を残す

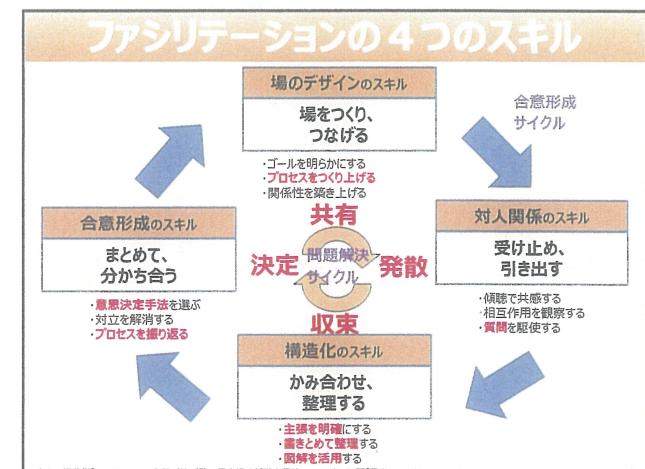
40

認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン

意思決定支援会議

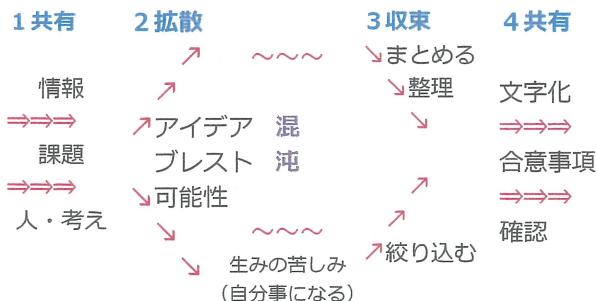
<p>本人の意思決定能力の判定、また、本人の意思を日常・社会生活に反映した場合に、他者を害する恐れがあったり、本人にとって見過ごすことのできない重大な影響が生ずる場合には、チームで情報を共有し、共同して考える</p> <p>「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」の概要 平成30年11月30日厚生労働省老健局総務課認知症施策推進室資料を参考に作成</p>	<p>意思決定支援会議は、地域ケア会議、サービス担当者会議等と兼ねることは可能であり、意思決定支援会議では、原則として、本人の参加が望ましい</p>	<p>専門職種や行政職員等は、適切な意思決定プロセスを踏まえた支援を提供するとともに、提供的過程や結果をモニタリング・記録し、評価を適切に行い、質の向上につなげる役割がある</p> <p>「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」の概要 平成30年11月30日厚生労働省老健局総務課認知症施策推進室資料を参考に作成</p>
---	---	---

41

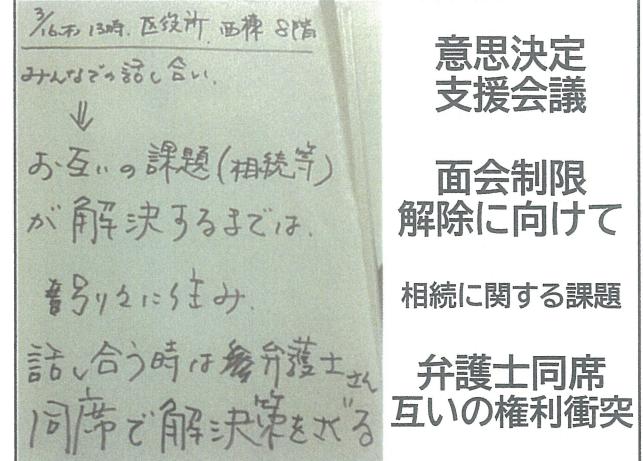


42

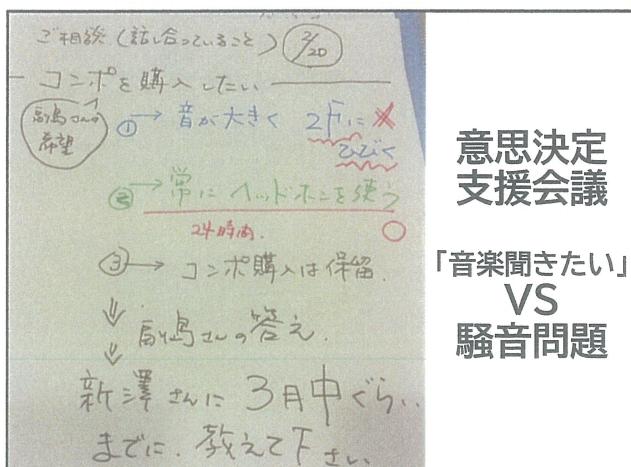
4つのステップで議論に集中



43

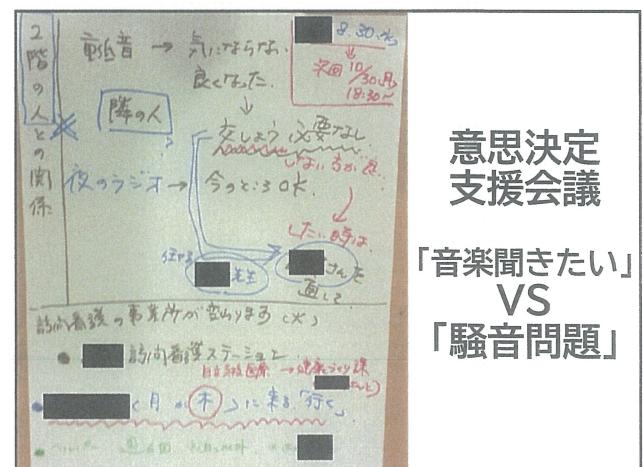


44



意思決定支援会議 「音楽聞きたい」 VS 騒音問題

45



46

意思決定支援会議※と本人の参加

※意思決定支援チームのメンバーを中心として開かれる話し合い

- ◎ 本人も参加することが望ましい
- ◎ 確認は繰り返しあこなう
- ◎ 事後の振り返りをする
(体験して意思が変わることがある)

注意点

- ▷ 本人への配慮が必要
- ▷ 地域ケア会議、サービス担当者会議等と兼ねることは可能

認知症の人の意思決定支援ガイドライン研修－認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン－テキストより引用 一部改変

47

意思決定支援会議の運営

- ◎ 議題：メンバーの誰からでも提案
- ◎ 情報の共有
- ◎ 目的・根拠を明確にする
- ◎ 多職種のそれぞれの見方を尊重
- ◎ 話し合った内容は都度文書として残す

注意点

- ▷ 会議と会議の間にも支援は展開する
(見落とし、意思の変化はないか)
- ▷ 会議ですべての点を検討できるわけではない

認知症の人の意思決定支援ガイドライン研修－認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン－テキストより引用 一部改変

48

記録を残すこと

◎生活に影響を与えるような支援を行うごとに記録を残す

▶記録を残すときのポイント

支援をした状況、意向を判断した根拠を明確に記録する
例) ▶娘と共に要点を紙にまとめながら説明した。
▶「○○がいいよ」と話すものの、落ち着かずにはそもそもしていた。言葉をうまく選べていないことがうかがえたので、改めて確認することが必要と判断した。

認知症の人の意思決定支援ガイドライン研修－認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン－テキストより引用

49

支援のプロセスを確認する

- 支援の参考となる情報や記録は十分に収集されているか
- 能力を踏まえた適切な支援か
- 支援への参加者の構成は適切か
- 本人は緊張していないか
- 十分な時間を確保しているか
- 十分な情報が提供されているか
- 選択肢はわかりやすいか
- 本人にわかりやすい形で示されているか
- 利益、不利益が比較できるように示されているか
- 今後起こりうることは話し合われているか

認知症の人の意思決定支援ガイドライン研修－認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン－テキストより引用 一部改変

50

今後、認知症の人の「決める」場面で支援を試みようと思うことはどのような場面ですか？

日常生活	社会生活
・例えば、食事、入浴、被服、外出、排せつ、プログラム参加等	・例えば、住まいの場を決める、サービス利用、財産の処分等

どのような工夫や配慮をしますか？

51

まとめ

- ◎ 日常生活・社会生活において意思決定をするうえで支援を要する場面に気づく
- ◎ 意思決定をするうえでの課題を理解できる
- ◎ 本人の能力や環境に応じてどのような支援を提供するのが良いのか評価する
- ◎ 本人の保たれている認知能力等を向上させる適切な働きかけを行う

認知症の人の意思決定支援ガイドライン研修－認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン－テキストより引用 一部改変

52

意思決定支援とは、
「その人らしさを知り、本人を中心にして、
意思を引き出し、その意思をかなえる
ための支援」

日々の私たちの援助が、
意思決定支援を踏まえた関りができていたのか
足止め、本人と向き合い、本人との対話や語りに耳
を傾け、要望のための実現に取組もうとしていたか
私が「目指していた」「したいと思って
いた」援助は、その過程や結果にある

53

参考資料・参考文献

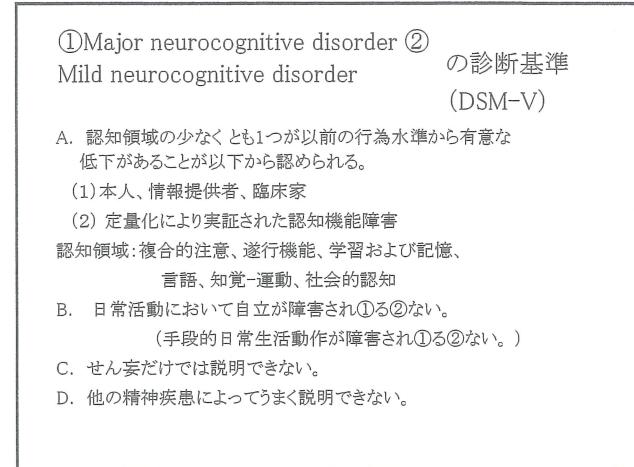


- ・厚生労働省「認知症施策関連ガイドライン(手引き等)、取組事例」
- ・認知症の人の意思決定支援ガイドライン研修－認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン－テキスト 平成31年3月 平成30年度厚生労働省老人保健事業推進費補助金（老人保健健康推進等事業分）認知症の人の意思決定支援のあり方に関する研究事業編（実施主体 学校法人梅村学園 中京大学）
- ・「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン」の概要 平成30年11月30日厚生労働省老健局総務課認知症施策推進室資料
- ・「意思決定支援実践ハンドブック」～「意思決定支援のためのツール」活用と「本人情報シート」作成～2019.7.20(公社)日本社会福祉士会編・(株)民事法研究会
- ・意思決定支援ガイドライン厚労省の動画「認知症の人の意思決定支援ガイドライン研修」

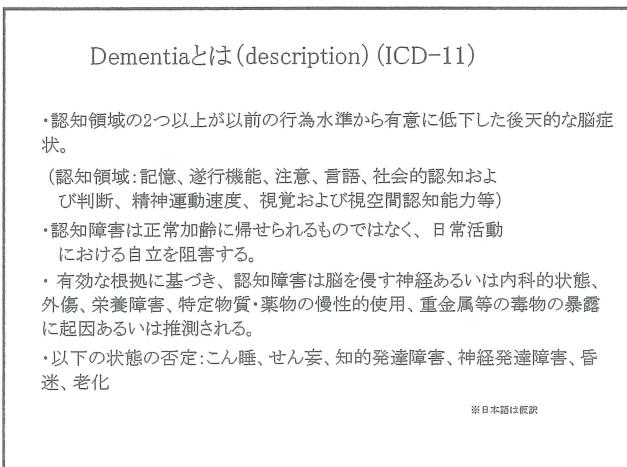
54



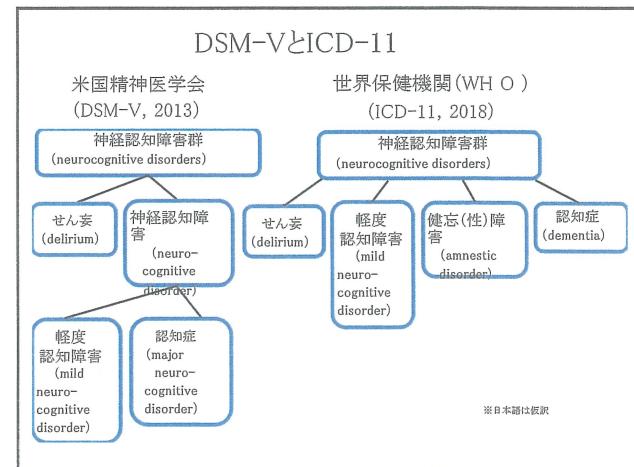
1



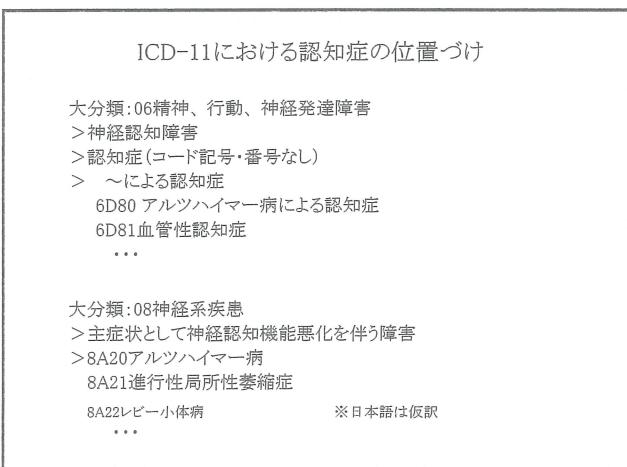
2



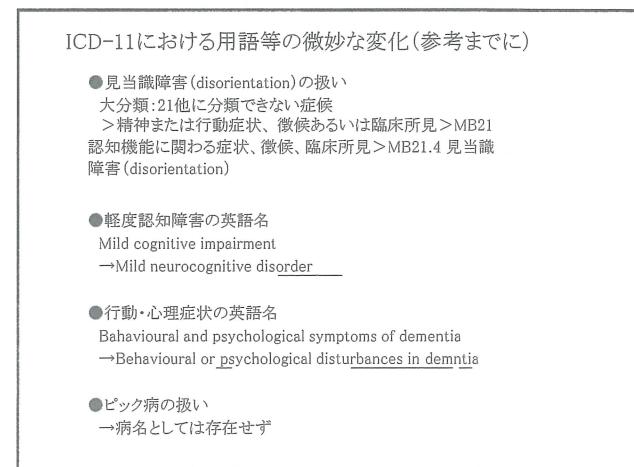
3



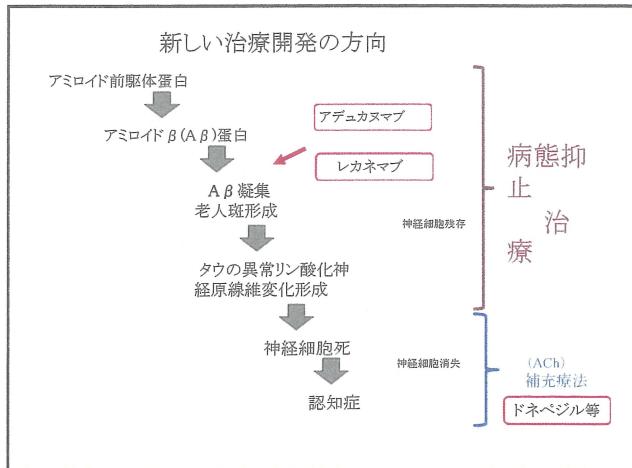
4



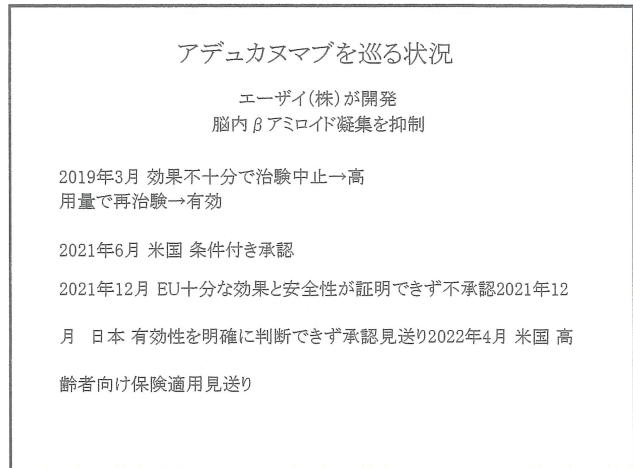
5



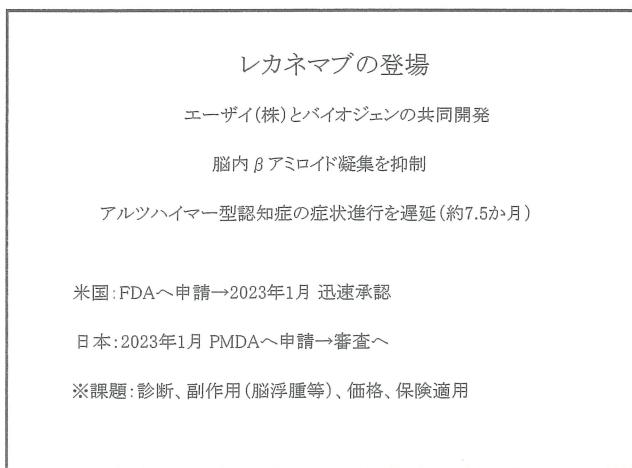
6



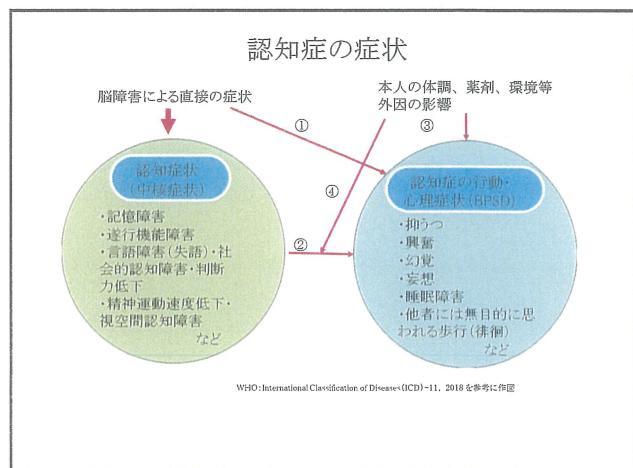
7



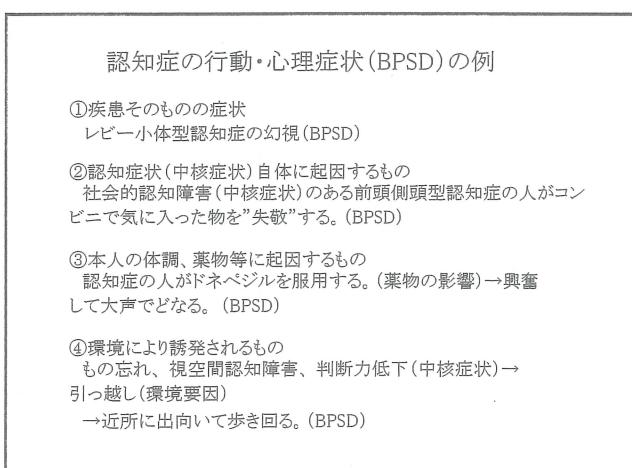
8



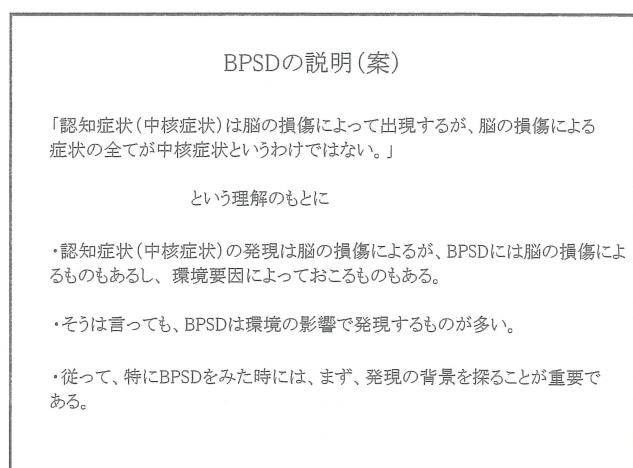
9



10



11



12

BPSDに対する向精神薬の使用

原則として保険適用のある薬剤はない。

ただし「器質的疾患に伴うせん妄・精神運動興奮状態・易怒性」に対し

クエチアピン(セロクエル)ハロ
ペリドール(セレネース)ペロスピ[®]
ロン(ルーラン)
リスペリドン(リスピダール)

の適応外使用を可とする。

(厚生労働省保険局医療課長通達 2011年9月28日 保医第0928第1号)

13

BPSDへの対応

BPSD治療アルゴリズム

<http://www.mhlw.go.jp/stf/seisaku/seisaku-12300000-Roukenkyoku/0000140619.pdf>

14

BPSDに対する向精神薬の使用

基本姿勢は「まずは非薬物介入」である。

BPSDに対する向精神薬は適応外使用になる。使用した場合には転倒に十分注意する。

BPSDを予防する薬は知られていない。

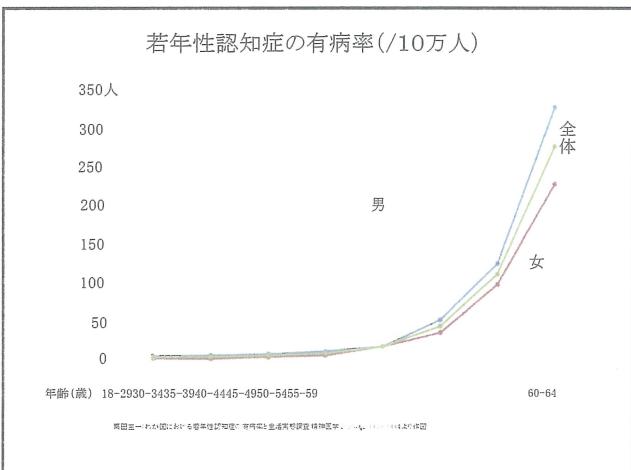
15

若年性認知症とは

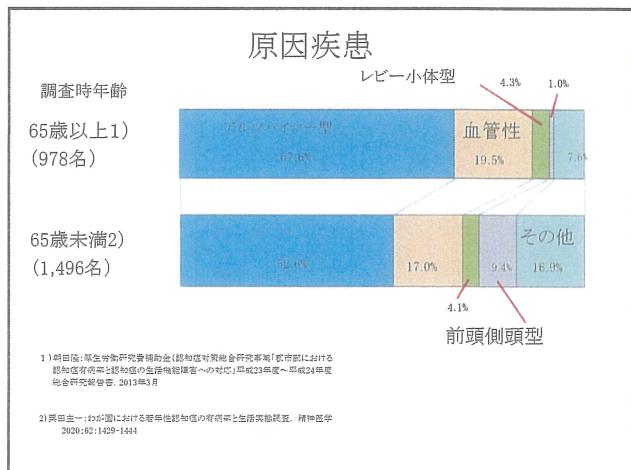
65歳未満で発症した認知症
「疾患名」ではない
原因疾患分類は高齢者の認知症と同じ全世界に約35,700人

出典：栗田圭一「わが国における若年性認知症の有病率と生活実施試験」精神医学 2020;62:1429-1441

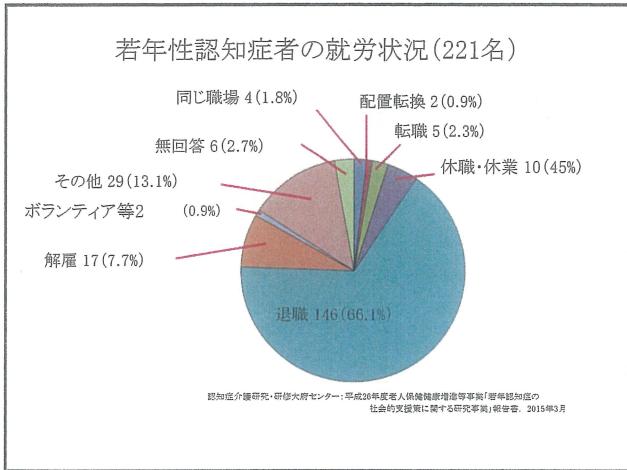
16



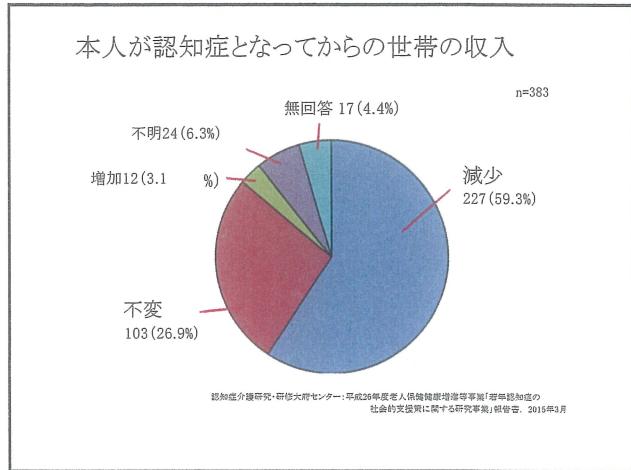
17



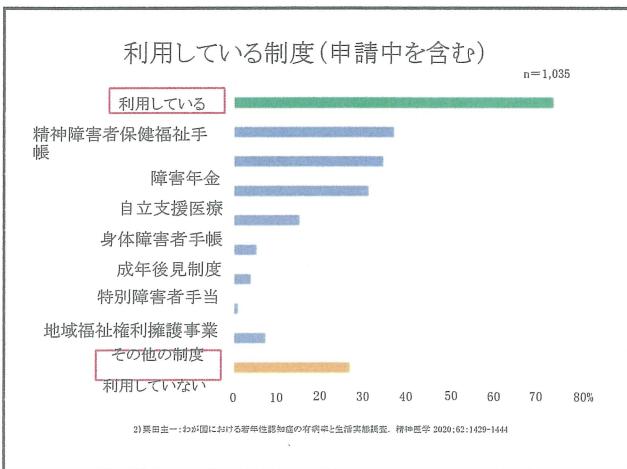
18



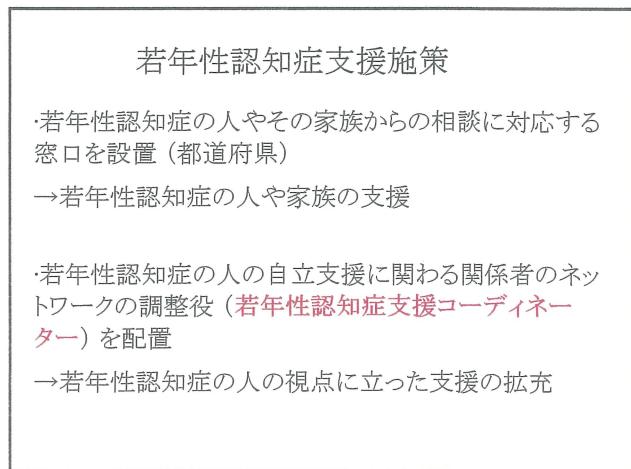
19



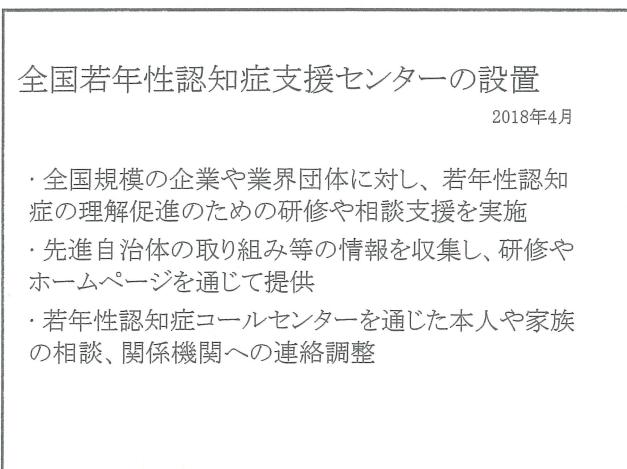
20



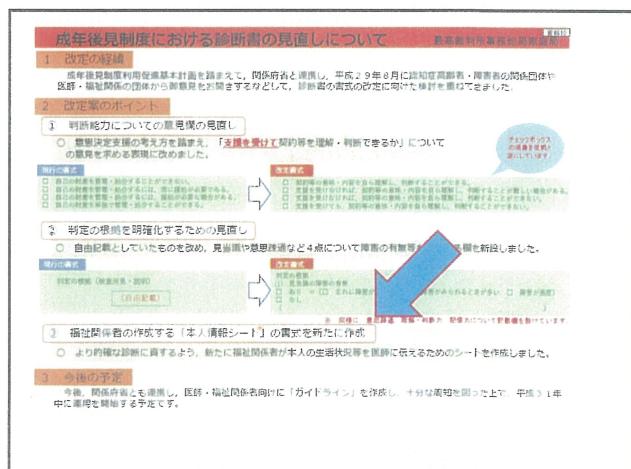
21



22



23



24

改訂後(現行)の診断書

25

本人情報シート

<https://www.mhlw.go.jp/content/000486025.pdf>

26

**成年後見制度における診断書作成の手引
本人情報シート作成の手引き**

はじめに

一 成年後見制度について

二 成年後見制度における診断書作成の手引

三 本人情報シート作成の手引き

1 本人情報シートの位置付け

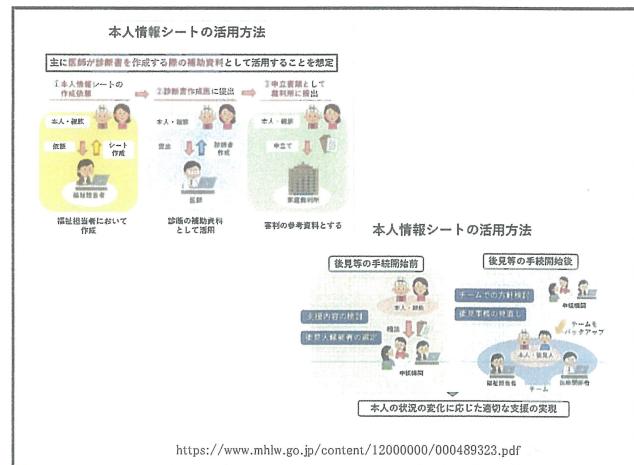
(1)本人の家庭的・社会的状況等に関する情報の必要性……

(2)「本人情報シート」の作成者

ソーシャルワーカーが自らの業務の一環として「本人情報シート」を作成する場合や、当事者間の合意によって定められた作成費用を依頼者が負担する場合もありますので、作成者と依頼者の間で、「本人情報シート」の作成を依頼する際の取り扱い等についてご確認ください。

最高裁判所事務総局家庭局(2020年12月版)

27



28