

認知症高齢者とのコミュニケーションとQoL維持のための  
リハビリテーション介入に関する研究事業

# 認知症高齢者とのコミュニケーションと QoL 維持のための リハビリテーション介入に関する研究事業

|       |  |
|-------|--|
| 主任研究者 | 小長谷 陽子（認知症介護研究・研修大府センター研究部）  |
| 分担研究者 | 寶珠山 稔（名古屋大学大学院医学系研究科・教授・神経内科）  |
| 研究協力者 | 上村 純一（名古屋大学大学院医学系研究科・助教・作業療法士）<br>城森 泉（名古屋大学大学院医学系研究科・客員研究員・音楽療法士）<br>佐溝 章代（音楽療法士）<br>中川 与四郎（中部大学生命健康科学部・助教・作業療法士）<br>萩 美紀（中部大学生命健康科学部・助手・作業療法士）<br>田中 将裕（名古屋大学大学院医学系研究科・作業療法士）<br>水野 純平（名古屋大学大学院医学系研究科・作業療法士） |

## I. 研究事業の背景

本邦における認知症有病率は推定 15%前後とされ、人口の高齢化とともにその比率は高くなっている。高齢者介護施設では更にその比率と程度は高くなり、高齢化の問題は同時に認知症の問題といえる（厚生労働省, 2013）。認知症高齢者においては、日常生活におけるコミュニケーションの問題と、身体能力の低下、介護の必要度は、いずれも認知症が重症化するほど増加する。

日常生活の自立度がⅢ度、Ⅳ度、あるいは精神症状を有する自立度 M では、日常生活で必要となる簡単な意思疎通でも困難となる場合が多い（厚生労働省、2010）。推計 280 万人の認知症高齢者の約半数は介護老人保健施設や福祉施設、医療機関など居宅以外の施設に入居している（厚生労働省、2010）。その多くは集団で生活を送りつつ介護を受けており、それぞれの生活の質（Quality of Life, QoL）の維持には自宅での生活援助とは異なったアプローチが必要となる。

分担研究者グループは平成 23 年度より本事業に参画し、施設入居の認知症高齢者に対するリハビリテーションの見地から基礎的および臨床的研究を継続している。分担研

究事業の中核的目標は、① 施設入居認知症高齢者との意思疎通、および、② より高い QoL の維持、に有効な介入や方策の提案である。認知症高齢者との意思疎通の障害は認知症がどのような段階であっても存在する。認知症患者個人の中核症状は記憶障害や見当識障害であり、他者や社会との関わりの中で生じる認知症患者の具体的問題は、コミュニケーションの障害として捉えられる意思疎通障害による問題である。認知症高齢者では認知症の病理に加え、視力障害や難聴など感覚器官の退行的变化による情報入力の問題、介護者との世代差による情報や価値観共有の困難、などが加わり更に意思疎通が困難となる。

分担研究者グループは、これまでの知見に基づき、平成 25 年度においても、介護施設に入居する認知症高齢者の問題を軽減する手段を考案しつつ、できるだけ社会性を保った生活を施設で送ることができる方策を呈示することを目指し、本研究事業を行った。

## II. 分担研究事業の構成

平成 25 年度の分担研究事業は、下記の 3 つ臨床的研究（①～③）、介護施設における介護者と入居者への研究広報事業（④）により構成された。いずれも独創的な研究により、施設入中の認知症高齢者の QoL の改善へ向けて、個人あるいは施設単位での対応に有用な知見が得られたものと考えている。

- ① 施設入居認知症高齢者の注意機能賦活のための介入
- ② 環境創出による BPSD の軽減
- ③ 介護施設で得られる情報による認知症の分類
- ④ 老人保健施設利用者とケアギバーのための音楽療法と園芸療法

本研究事業で行われた研究事業は、全て名古屋大学大学院医学系研究科生命倫理委員会の審査と承認を得て行われた。名古屋大学以外の施設で実施した研究事業については、同倫理委員会の指針に準拠した各施設の倫理委員会での承認と参加者および参加者家族の同意を得た上で実施した。

### III. 研究事業報告

#### 研究事業① 施設入居認知症高齢者の注意機能賦活のための介入

##### 1. 背景と目的

認知症の中核症状には、記憶や見当識の障害、理解や判断力の低下、遂行機能の低下などが含まれる。これらの症状においては、関与の大小はあっても、脳の基盤的機能である注意機能の障害が存在する。注意機能は、記憶や見当識、判断など全ての認知機能の基となる脳機能であり、認知症患者では高度に障害されている（Kolanowski et al., 2012）。認知症の薬物治療のうち抗アセチルコリンエスチラーゼ阻害薬が注意機能や記憶に効果があるとする報告もされているが（Pepeu, et al., 2010, 2013）、その効果は限定的である。一方、リハビリテーション領域では認知症高齢者に注意機能の改善が日常生活での活動性改善に必須である点は示されているものの（辛島ら、1999；駒井ら、2010）、注意機能の賦活を期待したリハビリテーションや介入が行われることは少ない。

分担研究者らは、注意機能障害の回復過程と介入方法を明らかにするために、注意機能改善を促す段階的課題の達成度変化について、脳卒中回復期の高齢者患者を対象に検討しており、予後予測と対応した段階的な介入課題を立案した。分担研究者らによって得られた結果からは、達成課題は日常生活動作における能力に相関しており、段階的課題は日常生活に必要な注意機能の回復指標となることも示されている。認知症高齢者の介護の中では、様々な関わりの中から、明らかな改善に至らずとも認知機能の変化が見てとられることがある。近年の脳の可塑的変化の特徴から（Pascual-Leone et al., 2005）、退行的な脳病理の流れにある認知症であっても、脳の可塑的変化による認知機能の改善は、ある程度生じる可能性はある。

本研究事業では、施設入居中の軽度の認知症患者を対象に、注意機能障害の改善に向けて開発した課題を用いてその効果について明らかにした。本研究で用いた課題は、注意機能を要素ごとに段階付けした課題を繰り返し行うことで、課題の達成度によって直接、注意機能の変化を観察できるプログラムとなっている。

注意機能の要素には、注意の持続・転換・選択・配分などのプロセスが含まれているが（Coulthard et al., 2006）、それぞれの特性は相互に関連し合い、その分類も一定し

ていない (Sohlberg et al., 1987)。認知症では、それぞれの機能の障害が混在することがほとんどであり、段階付けと介入は単純ではない。そのため、個々の患者でどの段階の障害が症状の中核となっているかを見出し、それぞれの特性を刺激するための訓練課題の設定が必要と考え本研究事業を行うに至った。

## 2. 方法

### 2. 1. 対象

対象者は、介護老人保健施設を利用中の軽度の脳血管性認知症を有する 6 名（年齢： $82.8 \pm 11.0$  (mean±SD) 歳）、性別：男性 2 名、女性 4 名、左麻痺 4 名、右麻痺 1 名、不明 1 名）を対象とした。対象者の Mini-Mental State Examination (MMSE) は平均  $21.3 \pm 2.3$  (SD) 点であった。臨床経過上、明らかとなっている脳梗塞発症経過日数は、1,859 (5 年 59 日)  $\pm 1,735$  (4 年 295 日、mean±SD) 日であった。

### 2. 2. 注意機能を改善するための課題

注意機能の特性を考慮し、難度の異なる 13 段階の課題を設定した（表 1）。課題 A は、単純な注意の連続的移動を行う課題とした。課題 B は、空間的注意の移動と選択・転換・配分を必要とする課題とした。「決められた色を弁別し抽出する」という注意の移動と選択を行う課題を B-1、「決められた順番を記憶しながら、その通りに色を抽出する」という注意の移動と選択・転換・配分を行う課題を B-2、「決められた色と隣り合わせのものだけを抽出する」という、より複雑な注意の転換・配分を必要とする課題を B-3 とした。課題 C は注意の準備から行為に至るプロセスに、聴覚刺激による賦活を含む多重モダリティの課題とした。単純なリズムに合わせて注意の移動と選択を行う課題を C-1、童謡のリズムに合わせて注意の移動と選択を行う課題を C-2、童謡のリズムに合わせて注意の移動と選択・転換・配分を行う課題を C-3 とした。表 3 に具体的な内容を示した。

課題実施には、面積とペグの数が異なる 2 種類のペグボードを使用した（小： $22.5 \times 30.5\text{cm}$ 、大： $45.0 \times 60.0\text{cm}$ ）（図 1）。それぞれ、20 本、63 本のペグが均等に並ぶものである。また、単純な聴覚的リズムにはメトロノームを、童謡による聴覚的リズムには「ふるさと」を使用した。

## 2. 3. 課題の実施手順

課題は 1 回 20~40 分実施した。1 回の時間内に、課題 A から順に各課題を 2 回ずつ実施し、それぞれのエラー率を記録した。エラー率が 0% となった課題は達成とした。対象者には、実施前に課題の目的を説明し、実施後には達成をフィードバックした。

## 3. 結果

各課題は 10~20 回繰り返し行い、図 2~4 に示す課題達成経過となった。それぞれの課題について、対象者によって程度と時間経過の差はあっても、改善が認められ、課題の導入が可能であった対象者には改善が認められた。

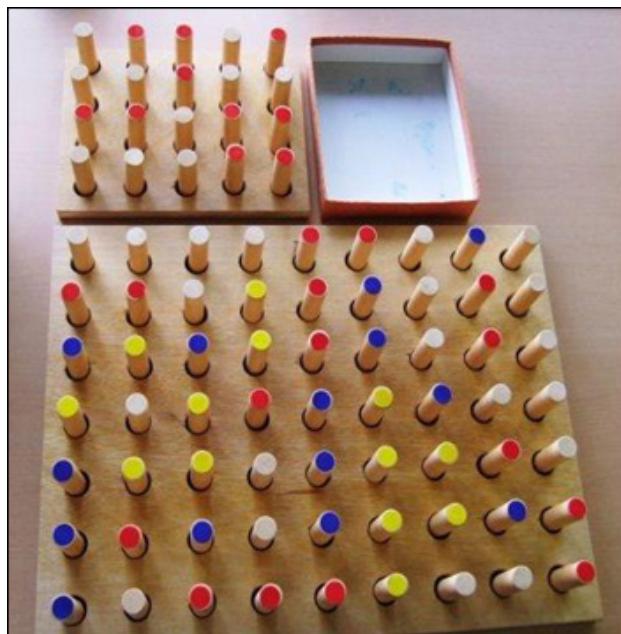
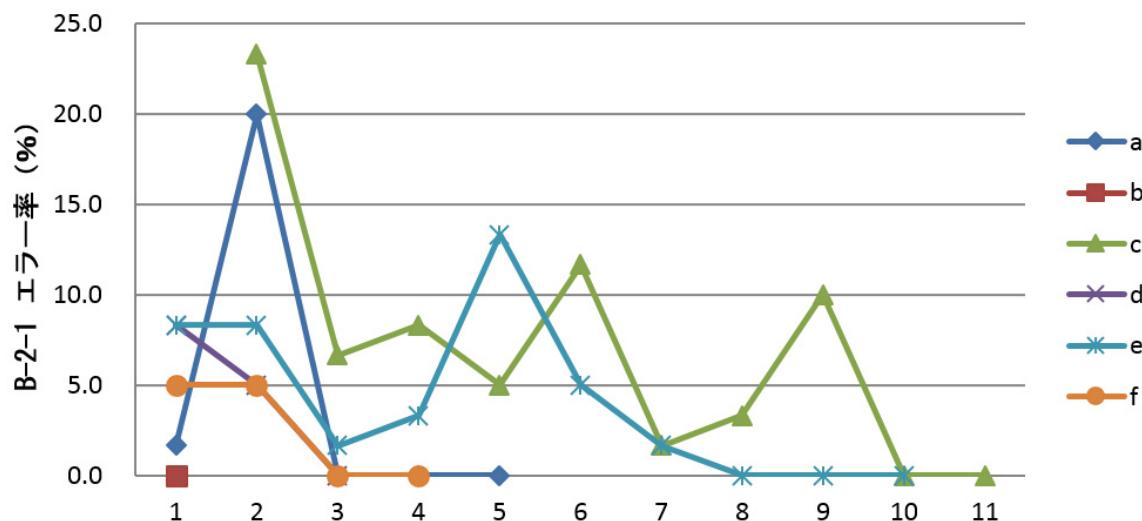


図 1. 課題に使用した色付ペグとペグボード（小：上、大：下）。表 1 のごとく、課題毎の指示によってペグを取り、右上の箱の中に移動する。

表 1. 段階的注意機能賦活課題の概要

| 課題 A : 単純な注意の連続的移動課題                                   | 難度 |
|--|----|
| A-1 「ペグを箱から箱へ順番に移す（20 個）。」                             | 1  |
| 課題 B : 空間的注意の移動と選択・転換・配分を必要とする課題                       |    |
| B-1-1 「ペグにランダムに色シール（赤）を付けておき（10 個）、色シールの付いたものだけを箱に移す。」 | 2  |
| B-1-2 「ペグを配置する領域を広くし、数を増やす。B-1-1 と同様に行う（赤 30 個）。」      | 3  |
| B-1-3 「色シールを 2 種類（赤・青 各 15 個）とし、青のみ箱に移す。」              | 4  |
| B-2-1 「色シールを 3 種類（赤・黄・青 各 15 個）とし、決められた順番（赤→青）で箱に移す。」  | 5  |
| B-2-2 「B-2-1 と同様の設定で、決められた順番（赤→青→黄）で箱に移す。」             | 6  |
| B-3 「B-2-1 と同様の設定で、赤と隣り合わせの青（各 15 個のうち 10 個）のみ箱に移す。」   | 7  |
| 課題 C : 注意の準備から行為に至るプロセスに、聴覚刺激による賦活を含む課題                |    |
| C-1-1 「単純な聴覚的リズム（4 秒間隔）に合わせて、課題 A-1 を行う。」              | 8  |
| C-1-2 「単純な聴覚的リズム（4 秒間隔）に合わせて、課題 B-1-3 を行う。」            | 9  |
| C-2-1 「童謡による聴覚的リズム（約 3 秒間隔）に合わせて、課題 A-1 を行う。」          | 10 |
| C-2-2 「童謡による聴覚的リズム（約 3 秒間隔）に合わせて、課題 B-1-3 行う。」         | 11 |
| C-3-1 「童謡による聴覚的リズム（約 3 秒間隔）に合わせて、課題 B-2-2 を行う。」        | 12 |
| C-3-2 「童謡による聴覚的リズム（約 3 秒間隔）に合わせて、課題 B-3 を行う。」          | 13 |

### B-2-1 介入経過（実施回数による）



### B-2-2 介入経過（実施回数による）

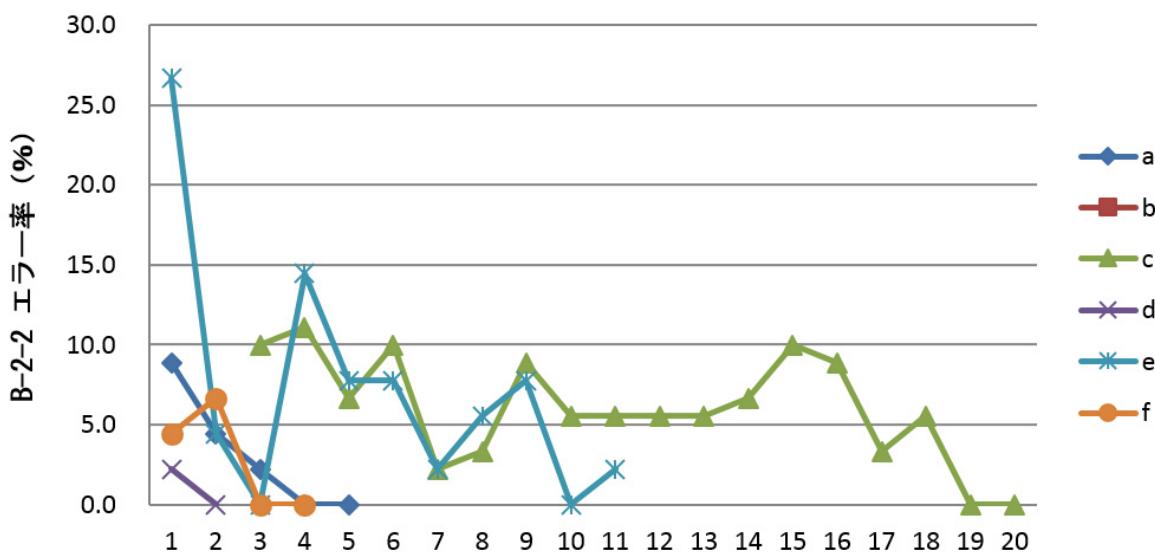


図 2. 色付ペグの順番 (B-2-1 : 2 種類、B-2-2 : 3 種類) どおりに移動する課題での経時変化。いずれの被験者でもエラー率の低下として課題遂行の改善が認められた。

### B-3 介入経過（実施回数による）

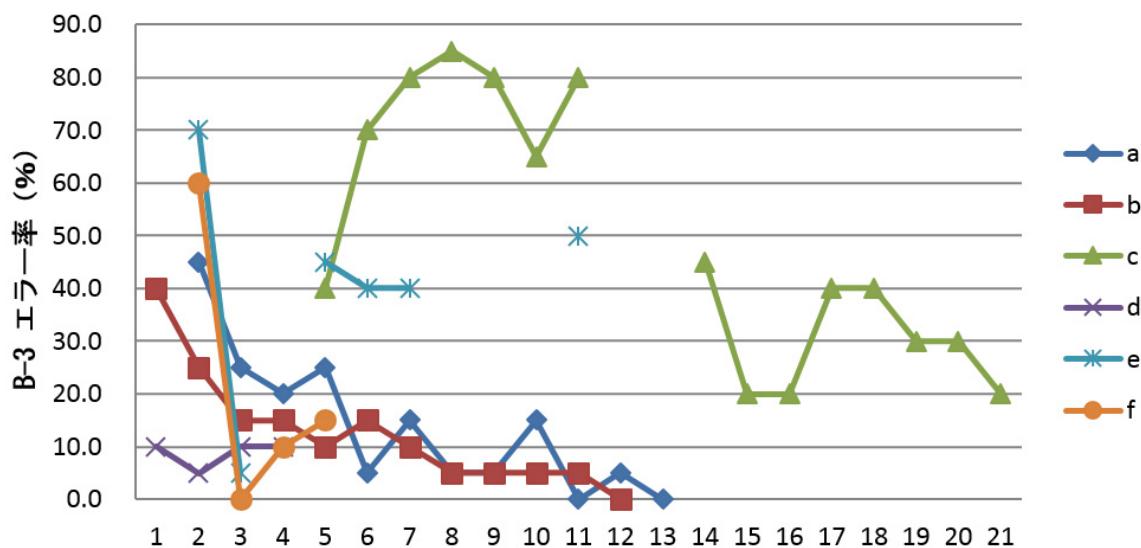
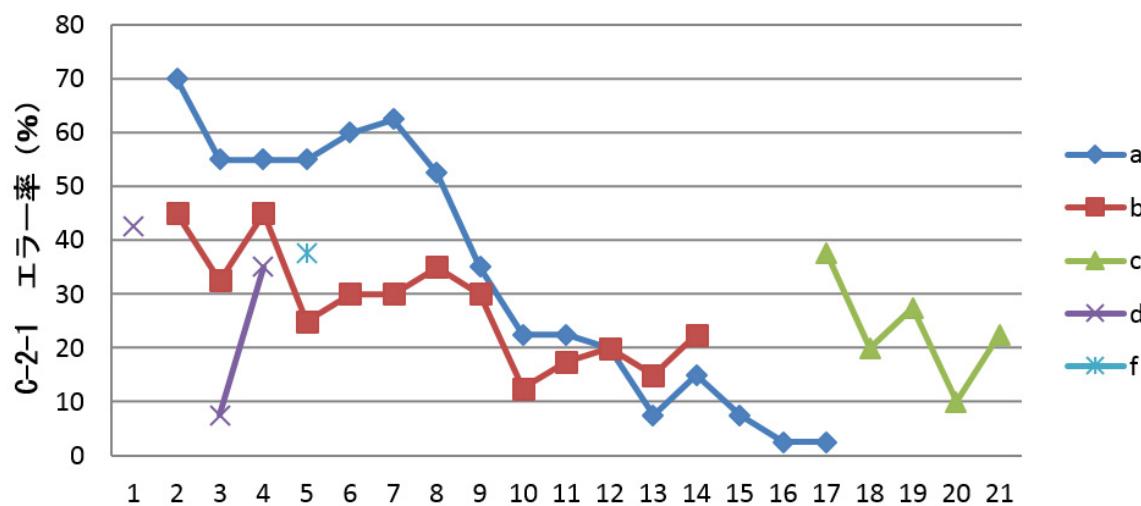


図 3. 視空間位置関係を加えたペグの移動 (B-3)。機能改善に差はあるものの、繰り返す課題によってエラー率の低下が認められた。

### C-2-1 介入経過（実施回数による）



## C-2-2 介入経過（実施回数による）

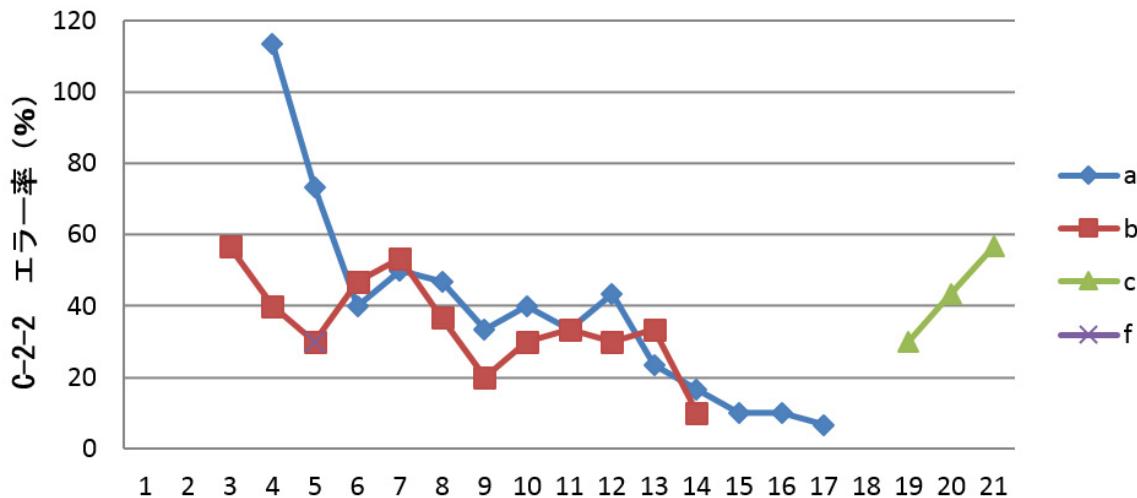


図 4. 童謡のリズムに合わせた単純なペグの移動（C-2-1）と色付ペグの移動（C-2-2）。実施可能な対象者数は少ないが、実施可能な場合は、エラー率の低下として課題遂行の改善が認められた。

### 4. 考察

本研究のペグによる課題は、注意機能の要素である持続・選択・転換・配分を段階的に刺激するように設定されている。各段階の課題で必要となるこれらの注意機能は、実験的課題のみならず、日常生活活動でも必要となる注意機能である。

脳卒中回復期における対象者で行った研究分担者らの先行研究では、介入前の課題レベルは MMSE と、達成レベルは日常生活自立度 (functional independence measure, FIM) と相関があった（図 5）。本年度中に実施した対象者においては、相関が得られる統計数に至らなかったものの、課題の遂行能力が高くなつていった時間経過は、先行研究における脳卒中回復期における課題達成経過と類似した経過であり（図 6）、日常生活の能力に関して同様な関係が得られる可能性は示唆された。

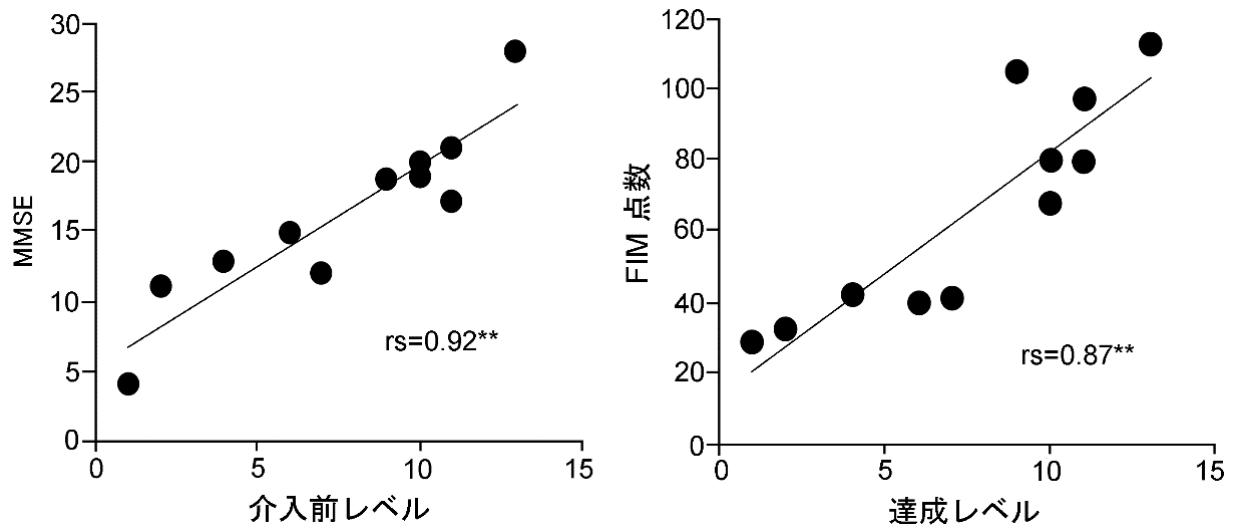


図 5. 課題の介入前のレベルと認知症指数（MMSE）、課題達成レベルと日常生活自立度（FIM）との関係。

施設入居中の高齢者で認知症を有する場合でも、課題に参加が可能であれば課題遂行に明らかな改善が認められた。注意課題での課題達成が施設における日常生活での能力の改善につながっているかどうか、については今後の研究による検討が必要となる。本研究結果の範囲でも、施設入所中の高齢者において認知機能の基盤となる注意機能が賦活課題によって改善変化することは重要な知見と考えられた。認知機能について機能の変化が乏しいと考えられるような認知症を有する高齢者にあっても、注意機能を含む課題遂行の学習効果は見られた。

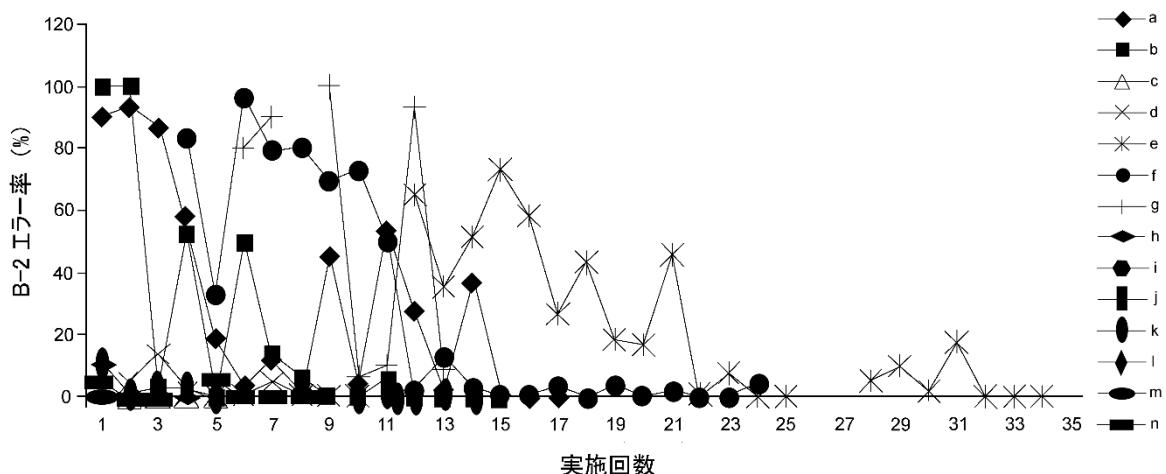


図 6. 脳卒中回復期における、課題 B-2 での改善過程。改善過程は本研究で得られた対

象者と類似している。

注意機能は、脳の局所機能ではなく感覚野から感覚連合野、さらに前頭前野の連関として働くと理解されてきている。配分性注意と脳機能の局在を論じた先行研究では、視覚のみの課題では頭頂後頭葉が賦活され、聴覚のみの課題では側頭葉が賦活され、視覚と聴覚の両刺激を同時に行うとそれぞれのみで賦活する部位に加えて、前頭葉が賦活していたと報告されている (D'Esposito et al., 1995)。複数の視覚刺激に対応するための注意課題では、背側前頭-頭頂ネットワークが活動するとされている (Fagioli et al., 2009)。注意機能を要する課題を繰り返し行なうことは、このような脳のネットワークを刺激しているものと考えられる。

本課題では、視空間的な注意課題 (課題 B) や視覚と聴覚による二重課題 (課題 C) を課している。具体的には、視覚による弁別反応課題 (課題 B-1)、視覚による弁別反応に注意の制御機能 (転換・配分) を加えた課題 (課題 B-2, B-3)、視覚と聴覚の 2 つの感覚刺激に同時に従う弁別反応課題 (課題 C-1, C-2)、視覚と聴覚に同時に従う弁別反応に注意の制御機能 (転換・配分) を加えた課題 (課題 C-3)とした。今回の課題は大きく 2 種類に分けられ、一つは、視覚情報に従って遂行する空間的な注意を主として用いる課題で、視空間情報処理に関する頭頂葉-前頭葉の連関をしたもの、もう一つは視覚情報に加えて聴覚刺激にも従って遂行するという空間的な注意に時間的な刺激系列を予測し注意を向ける課題で、側頭葉-前頭葉の連関を含めたものであり、単純課題と二重課題を用いて難易度を段階づけた。

認知症を有する高齢者では、認知症が軽度であっても、二重課題の遂行能力が低下すると考えられ、転倒のリスクとの相関も報告されている (Makizako et al., 2012; de Andrade et al., 2013)。単純課題と二重課題による介入研究では、単純な課題に集中するトレーニングはその課題についてはその成績は改善するが、複数の課題を調整して効率的に行なうことが求められる二重課題の遂行は、単純課題の反復練習だけでは達成が難しく、二重課題の段階的トレーニングが必要であると報告されている (Silsupadol et al., 2009)。また、同時に複数の情報を処理しなければならないとき、それぞれが競合した場合には作業効率は低下する一方、複数の刺激入力が相互に賦活的に働くことも報告されている (Ro et al., 2009; Elliot et al., 2010)。日常生活活動のほとんどは、あることを

しつつ次の段取りを考えたり、何かの記憶を保持しつつある行為を続けたり、という二重課題の要素をもったものである。本研究で用いた課題の達成度が、対象者の可能である日常生活活動の自立達成目標に参考となることと考える。

本研究での対象者は、MMSE 点数では軽度認知症を有する群であったが、認知症を生じる基礎疾患は脳血管疾患であった。アルツハイマー型老年認知症（*Senile dementia of Alzheimer's type, SDAT*）や他の変性性認知症についても今後検討を重ねていく予定である。

介護施設における日常活動では、1日のリズムをつくることを目的としたり、体力や身体的な機能維持を目指したりする介入が中心となることが多い。本研究で行った実験的な課題や意図した二重課題を取り入れるプログラムを作成することは、現状の多くの施設では一般的ではないと考えられるものの、レクリエーションやその他のアクティビティーに認知機能やその基盤となる注意機能の賦活要素を取り入れることは、認知機能の維持あるいは改善が期待される点では有用であると考える。

\* \* \* \* \*

## **研究事業② 環境創出による BPSD の軽減**

### 1. 背景と目的

我々は、平成 24 年度の研究事業報告では、食事に関する認識の改善を目的とした implicit memory を利用した介入を実施し効果を得た (Tanaka and Hoshiyama, 2014)。潜在記憶を利用することで、顕在記憶の障害が前景の認知症高齢者にも記憶賦活の効果を示した点と、食事が何食か、認識の乏しい状態で食卓につくより、その食事を認識しつつ時間を過ごすことは施設での生活の QoL を改善したもの、と評価された (Tanaka and Hoshiyama, 2014)。しかし、施設を利用する認知症高齢者の中には、食事行為中の認知症周辺症状 (behavioral and psychological symptoms of dementia, BPSD) によって食事行為が進まなかったり、中断したりして、介護者が付ききりとなる場合がある。

そのような場合、食事介助が、言葉による簡単な促し程度で十分である場合でも、ほとんど全てを介助する場合でも、介助者がその場を離れられないことは同様である。また、平成 24 年度報告で用いた聴覚的刺激は、食卓周囲にのみ音楽を呈示するパラメトリックスピーカーを用いることで効果的であったが、数人がひとつの食卓を囲む状況では、個別の BPSD に対する介入に用いることは難しい点が課題として残った。

この点を改善することを目的として、本年度の研究事業を行った。研究事業のポイントは、①食事時の個別の BPSD に対応する、②介護者の負担を直接的に軽減する、③施設で利用可能な安全な介入、であり、本年度は介入手法に関する開発を行い、個別症例 1 ケースについて実施した。

BPSD に対しての介入は、平成 23 年度に我々が報告したように（小長谷ら、2013）、聴覚刺激が有効であった。聴覚刺激は、対象者にとって受動的な刺激として呈示が可能であり、特定の指示を与えなくても情報や刺激の提供が可能である点で有利である。しかし、共同スペースで個別の聴覚刺激を提供するには、空間選択性の高い特殊な音響装置であるパラメトリックスピーカーを用いるか、個別に装着するイヤホンあるいはヘッドフォンが必要となる。パラメトリックスピーカーは、場所を特定し聞き手は不特定の利用者である場合、情報提供や対象者が移動せず特定空間内で情報提供ができる点、で有利な方法であった。設置は容易であるものの、特定の環境 1 空間に対象者をつれてこなければならず、あわただしい食事時の個別対応には必ずしも適していない。一方、ヘッドフォンやイヤホンは、個別の聴覚刺激呈示には有効であり利用者の移動にも対応できるが、周囲の音や施設スタッフからの呼びかけなども遮断してしまうため、危険回避のための呼びかけや器物の音が聞こえなくなるため、施設生活の中で使うことには問題が残る。介護施設で音刺激を用いた介入を行う場合、その呈示方法は、個別に音声情報を与えつつ、他者からの呼びかけや周囲環境からの音声を遮断しない、という相反する機能を有する方法である必要がある。近年この問題を解決する音響機器として、骨伝導ヘッドフォンが開発されている。

骨伝導ヘッドフォンの最も特徴的な機能のひとつは、ヘッドフォンから呈示される音刺激は通常のヘッドフォンと同様に利用者個別に呈示が可能で周囲には聞こえないと同時に、ヘッドフォンは耳をふさぐものではないため、周囲雑音や他者からの呼びかけを遮断しない点である（図 7）。

骨伝導ヘッドフォン（あるいはイヤホン）はその特性から、放送機器（アナウンサーのイヤホンなど）や外耳に障害による聴力障害者用補聴器などの使用目的で開発がなされていた。しかし、特殊な目的であったために、高価であり一般的な入手も困難なものであった。近年、骨伝導ヘッドフォンは、低音域の再生に優れるというもうひとつの特性と併せ、携帯型音楽プレーヤーのヘッドフォンとして注目され、安価な製品が開発されるようになった。本研究事業の目的によく適合する骨伝導スピーカーを用いて、食事行為の改善を促す介入を行った。本研究では、骨伝導ヘッドフォンと、近年開発が目覚しい無線によるローカルエリアネットワーク（LAN）である Wireless Fidelity（Wi-Fi）を併用し、遠隔操作による介入を行った。

## 2. 方法

### 2. 1. 対象者

対象者は、80歳女性で、改訂長谷川式簡易知能評価スケール（HSD-R）5点、Barthel index 20点、であり、アルツハイマー型老年認知症と診断されていた。対象者は、食事中の動作の中止が頻回であり、介助者の促しによって食事を行っていた。促しは単純な会話内容の反復で効果があったものの、その回数は、1回の食事中に20～30回におよび、1名の介助者がつききりとなって介助する状態となっていた。対象者は、単純な声かけによる促しがあれば、介助量を軽減できる典型的な事例であると考えられたため、本研究事業の対象者とした。

### 2. 2. 実施方法

対象者には背部方向から装着する骨伝導スピーカー（Goldendance, Aqua社、図7）を装着した。



図 7. 骨伝導ヘッドフォン。耳介前方に振動子部分が接するように装着することで、骨伝導を通して聴覚刺激が呈示可能となる。骨伝導ヘッドフォンは外耳道に挿入する通常のイヤホンや外耳部を覆うヘッドフォンとは構造が異なり、側頭骨に振動を与えることにより音声を中耳および内耳まで伝える（右）。このため、外耳道経由である気導による音情報も同時に聴取が可能である。

上記のように、骨伝導ヘッドフォンは、外界の音を遮断することなく装着が可能である。そのため、骨伝導ヘッドフォンでの介入効果が不十分な場合には、即座に介助者による促しが可能であり、これまでに行われてきた食事介助の内容を変更したり、妨げたりする必要がなかった。また、食事中の施設スタッフや周囲の施設利用者との会話や、緊急時の情報含めて、周囲の聴覚情報を妨げることは無なかった。骨伝導ヘッドフォンからは、ワイヤレスなオーディオアダプター(400-BTAD001、サンワサプライ)による受送信器により、遠方のパーソナルコンピュータから対象者に聴覚情報を提示した（図 8）。

食事の介助については、①録音した定型文を自動的に流す、②遠隔操作によって介助者が骨伝導ヘッドフォン経由で個別の会話応答により食事の促しをする、③介助者が対象者の傍らに行き促しをする（これまでなされていた食事介助）、の 3 種類の食事介助の必要回数を、骨伝導ヘッドフォンを装着した場合（①+②+③）と、従来の食事介助（③のみ）の状態で記録し、骨伝導ヘッドフォンの使用状況を比較した。

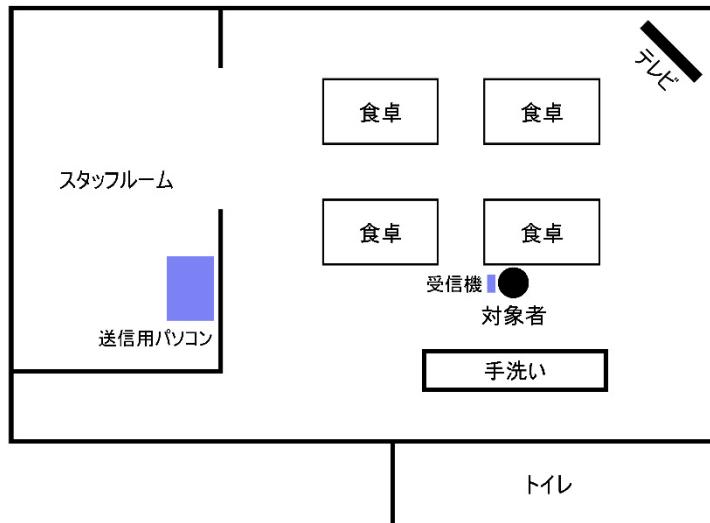


図 8. 対象者と施設内での聴覚情報情報受送信。食事を行うリビングを見渡すスタッフルームより、対象者の装着した骨伝導ヘッドフォンへ聴覚情報をワイヤレス（Wi-Fi）で送受信した。スタッフルームからは対象者の観察が容易であり、骨伝導ヘッドフォンでの食事の促しが不十分な場合には、介助者が対象者のテーブルまで行き、従来どおりの声かけを行った。

介入は昼食時に行った。介助者は、骨伝導ヘッドフォンを装着しない状態（介入前）には、対象者の傍らで「○○さん、おいしいですか？どんどん食べてくださいね。」という定型文を繰り返して食事動作を促した。対象者の質問や会話に応える定型文以外の声かけによる促しも必要な場合には行った。介入前 7 日間について、促しの回数を記録した。次の週の 7 日間には、同じ定型文をパーソナルコンピュータから骨伝導ヘッドフォンで 1 分間に 1 回の頻度で繰り返し自動的に対象者に呈示した。その他の応答が必要な場合は、まず骨伝導ヘッドフォンから応答を行い、効果が無い場合や必要な場合は、介助者が被験者のテーブルにいき、介助を行った。

### 3. 結果

参加した対象者については、骨伝導スピーカーの装着に問題は無く、昼食時間中に装着を続けることができた。声かけによる食事動作の促しは、表 2 のようであった。骨伝導ヘッドフォンを装着した介入中には、定型文はパーソナルコンピュータより自動音声

として表示され、その場合には、介助者は参加者に関わることは無く、自動音声で定型文を表示する分だけ介助者が傍らで促しを行う回数は減少した。

表 2. 骨伝導ヘッドフォンによる自動音声表示による食事の促し回数。

|          | 骨伝導ヘッドフォン使用前<br>(介入前：介助者が傍らで介入)          | 骨伝導ヘッドフォン使用<br>(介入中：定型文は自動音声)            |
|----------|--|--|
| 食事時間     | 2,192 (36 分 32 秒) $\pm 424$ (SD)<br>秒／食事 | 2,233 (37 分 13 秒) $\pm 545$ (SD)<br>秒／食事 |
| 定型文による促し | 【介助者による促し】<br><br>27.3 $\pm 6.0$ 回／食事    | 【自動音声】<br><br>36.7 $\pm 9.0$ 回／食事        |
| その他の促し   | 【介助者による促し】<br><br>7.3 $\pm 1.4$ 回／食事     | 【介助者による促し】<br><br>9.0 $\pm 6.1$ 回／食事     |

#### 4. 考察

認知症高齢者とのコミュニケーションに、介護ロボットに代表されるような対話式の機器を使用する研究もなされ（鷹左右ら、2003；浜田ら、2004）、心理的安心や介護者への情報の受送信に、対話式介護ロボットの有用性が期待されている。一方、認知症高齢者では、BPSD が生じる状況や対応方法、目的とする到達点などが事例ごとに大きく異なるため、介護ロボットのような汎用性のある機器の使用が困難な事例が少なくない。認知症による BPSD を含め、個別の利用者への対応は、人と人とのコミュニケーションに優るものはない。しかし、個別対応のための介護者の時間的拘束が過大となることは、施設における介護体制を考慮すると限界がある。本研究の目指すものは、食事時における個別の促し回数を減らし、介助者が他の利用者に関わることのできる時間を増やすことであった。

自動音声により、食事に要する時間の延長は無く、介入以前と同様な食事摂取がなされた。単純な促しを音声機器で代用することにより、介助者が実際に関わる介助量は著しく減少したと見る。平均 37 分の食事時間に 10 回弱の個別対応であったことから、介入が必要となるまでに 3-4 分の間隔が得られたこととなり、その時間は隣接する座席の他の施設利用者の介助などに用いることができよう。

骨伝導ヘッドフォンは外界からの聴覚情報を遮断することなく、個別の聴覚刺激や情報を提供できる。実際に、対象者は骨伝導ヘッドフォンを外すことなく、自動音声とともに、介助者の実際の会話による食事の促しも聴取することが可能であった。この点は施設での機器使用を考える上では極めて重要な点である。総合的に、本例での使用は極めて有効であったと言える。

分担研究者らは、平成 23 年度以降、簡便であるものの最新の技術を使った機器を利用して、施設での介護の効率化を図りつつ、利用者にとっても有効かつ有意義となる介入手法を開発提言することを研究事業の目的のひとつとして取り上げている。汎用性があり製品化が可能な介護ロボットは一般的な利用者には有用であるものの、介護施設で多くの時間と労力が必要となる BPSD についての効果は限定的であろう。個別の対応を機器によって行う場合には、その機器の開発や使用に多大な費用が必要となるならば、その対応は現実的ではない。本研究事業で用いた骨伝導ヘッドフォンは高齢者を対象としたものではなく、若年層の娯楽に用いるための普及品である。そのため開発研究費用を別にすると実際に使用する用具としての設備は 1 万円足らず医療介護機器としては安価であり、通常のパーソナルコンピュータがあれば、施設を問わず利用が可能である。無線による音声情報の呈示のため配線による煩雑性やトラブルのリスクは少ない。

認知症高齢者における食事時の BPSD は、比較的程度の軽いものから介護者の多大な労力を必要とするものまで様々である。本参加者で認められた頻回に促しを必要とする症状は BPSD としてとらえることができよう (Nolan & Mathews, 2004)。BPSD の出現状況は様々であっても比較的単純な音声による促しで BPSD の軽減が得られる認知症高齢者は存在すると考えられ、本研究における対象者はその点では特殊な例ではない。骨伝導ヘッドフォンは大がかりな設備を要せず、一定の効果が得られる方策として今後の利用は検討される機器と考えられる。

本研究事業では若年健常者向けの骨伝導ヘッドフォンを使用したため、両側への装着

が必要であった。介入に必要なスピーカー部は、片側で十分である。骨伝導ヘッドフォンは、耳部に装着する必要は無く、頭蓋骨上であればどこでも可能である。前額部への接着など高齢者が比較的違和感無く、また、介護者の観察も容易な場所に装着できる仕様であることが望まれる。

\* \* \* \* \*

### **研究事業③ 介護施設における情報による認知症分類**

#### **1. 背景と目的**

認知症は、単一の疾患ではなく、アルツハイマー型老年認知症（Senile dementia of Alzheimer's type, SDAT）、レビー小体型認知症（Dementia with Lewy bodies, DLB）、脳血管性認知症（Vascular dementia, VD）、前頭側頭型認知症（Fronto-temporal dementia, FTD）、などが知られている。医療機関では、ICD-10 や DSM-4-R、認知症疾患治療ガイドライン（日本神経学会、2012）のフローチャート、神経心理学検査では MMSE や HDS-R といった評価によって、診断がなされている。

認知症高齢者の少なからぬ割合においては、一旦は医療機関で認知症に関する診断を受けても、老人健康保険施設や介護施設への入所や退所、転院によって診断当初の医学的情報が失われたり、その後の経過で診断そのものがあてはまらなくなったりすることが稀ではない。むしろ現状では施設入居中の認知症高齢者は、認知症としての重症度は把握されていても、医学的診断は不明となっている場合がほとんどと言っても過言ではない。

認知症は、その原因疾患や経過によって、進行した重症例でも、ある程度疾患特徴を有しており、施設での生活や介護における注意点にも差異があると考える。しかし、施設において認知症の医学的な診断を再度行うことは現実的ではなく、単発的に診断がなされたとしても、それぞれの認知症の特性に応じて対応がなされている場合は少ない。研究分担者は、各タイプの認知症の症状や障害の特徴を介護施設でも把握できれば、医

学的診断とは必ずしも一致せずとも、介護や入居生活に有用な認知症の類型分類と、それらに対応した介護や介入を行うことが可能であり、施設での介護の効率化に寄与できると考えた。

本研究事業では、医学的な病名診断を目的とするのではなく、認知症各病型の病態特性に基づいた評価項目およびチャートを作成し、老人保健施設における認知症高齢者の行動特性の観察から、施設で得られる情報に基づいて認知症を分類することを試みた。限られた医学的情報と施設内での症状や行動特性から認知症病型の分類が可能であるか、を明らかにし、施設で分類された各群の問題点や介入について明らかにすることを目的とした。

研究事業の中心は、実施する認知症の分類方法を、療法士、介護士および施設スタッフが行うことのできる、できるだけ簡便なものとし、冒頭の4つの認知症病型が概ね分類できる内容を含むものとした。本研究で得られた結果は、分類された認知症グループに応じた介入方法を考える上で重要な情報となると考えた。

## 2. 方法

### 2. 1. 対象者

愛知県内の2つの介護老人保健施設利用者（入所・通所を含む）のうち DSM-IVの基準にあてはまり、認知症と診断された利用者。取り込み基準を満たす対象者をランダムに選択し、本人および代諾者や家族が同意の得られた利用者を対象とし、本人及びご家族に説明書を提示しながら口頭で研究参加の同意を得た。

得られた対象者は118名（男性32名、女性86名、平均年齢：84.0±8.9（SD）歳）であった。

表 1. チェック項目

| 氏名                            | 評価日   | /  | / | 入所日                         | / | / |
|-------------------------------|---|----|---|-----------------------------|---|---|
| 診断名                           |   | 年齢 |   | 性別                          |   |   |
| 行動                            | カルテ記載の有無  |    |   |                             |   |   |
| 1.うつ状態                        | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 2.感情失禁                        | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 3.妄想                          | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 4.幻覚(実際にいない人などが見える)           | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 5.易刺激性<br>(異常な感情反応の記載の有無)     | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 6.常同性                         | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 7.精神症状<br>(独語、幻聴、わけの分からない言動)  | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 8.せん妄                         | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 9.転倒(理由不明の転倒がある)              | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 10.夜間せん妄、昼夜逆転<br>(睡眠薬服用可)     | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 行動                            | 症状の有無／程度  |    |   |                             |   |   |
| 1.まだら性                        | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 2.大脳局所症状<br>(明らかな麻痺や失語など)     | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 3.パーキンソン症状                    | <input type="checkbox"/> あり                                 |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 4.BPSD<br>(徘徊、不潔行為、収集癖、暴言、暴力) | <input type="checkbox"/> 記載頻繁(毎日・回/週)                       |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
|                               | <input type="checkbox"/> 記載あるが稀(回/年・週)                      |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 5.対人                          | <input type="checkbox"/> 記載なし                               |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
|                               | <input type="checkbox"/> 相手によって態度が変わる<br>(正常に近い会話が可能な対人がある) |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
|                               | <input type="checkbox"/> 相手によって態度は変わらない                     |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 6.進行性                         | <input type="checkbox"/> 半年程度で進行した。                         |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
|                               | <input type="checkbox"/> 年余にわたってゆっくり進行                      |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
|                               | <input type="checkbox"/> 突然なったが進行していない                      |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
| 7.安定性                         | <input type="checkbox"/> 安定している<br>(ほぼいつでも同じような程度を示す)       |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
|                               | <input type="checkbox"/> 変動している                             |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |
|                               | <input type="checkbox"/> 入所時(2週間程度)の変動のみ、その後固定している          |    |   | <input type="checkbox"/> なし |   |   |

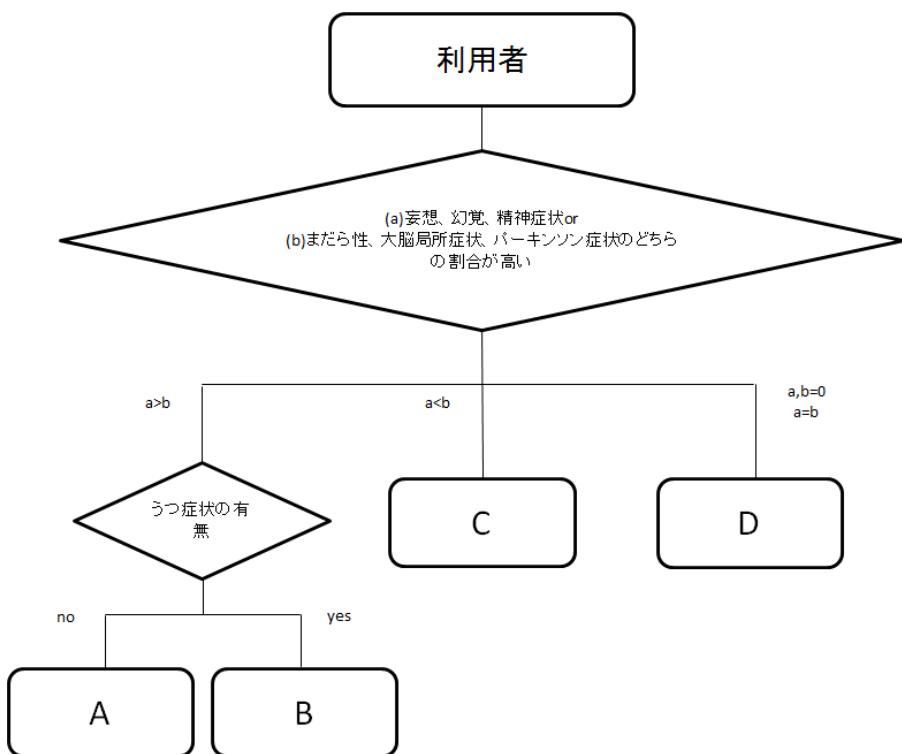


図 1. 介護施設における情報認知症分類のフローチャート。表 1 で得られたチェック項目の割合から、フローチャートに従って A～D 群に分類した。

## 2. 2. 情報収集と評価項目の設定

収集した情報は、①施設で得られる診療記録やリハビリテーション記録。②施設スタッフからの聞き取りと、短時間（10 分程度）の参加者の観察による情報、とした。

認知症の診断項目に基づき、得られた情報からチェック項目を作成し（表 1）、評価項目間の相関を解析し、相関がみられた項目（表 3）により認知症高齢者を 4 つに群分けした。群分けの流れはフローチャート（図 1）として示し、各対象者は 4 つの病型別に分類した。

統計的検証には、分類された群内での項目間の関連性の有無や群間での評価項目得点の差によって分類した群間の差を分析した。

### 3. 結果

フローチャートによって分類された対象者を表 2 に示す。

表 2. 対象者の認知症病型分類結果

| 群                          | A           | B         | C          | D            |
|----------------------------|-------------|-----------|------------|--------------|
| 人数（男：女）                    | 19 (5 : 14) | 5 (1 : 4) | 12 (6 : 6) | 82 (20 : 73) |
| 入所以前なされていた<br>認知症診断名割合 (%) |             |           |            |              |
| AD                         | 63          | 20        | 0          | 43           |
| DLB                        | 11          | 80        | 0          | 5            |
| FTD                        | 0           | 0         | 0          | 5            |
| VD を含むその他の認知症              | 26          | 0         | 100        | 47           |

各群における、チェック項目数を図 2 に示す。

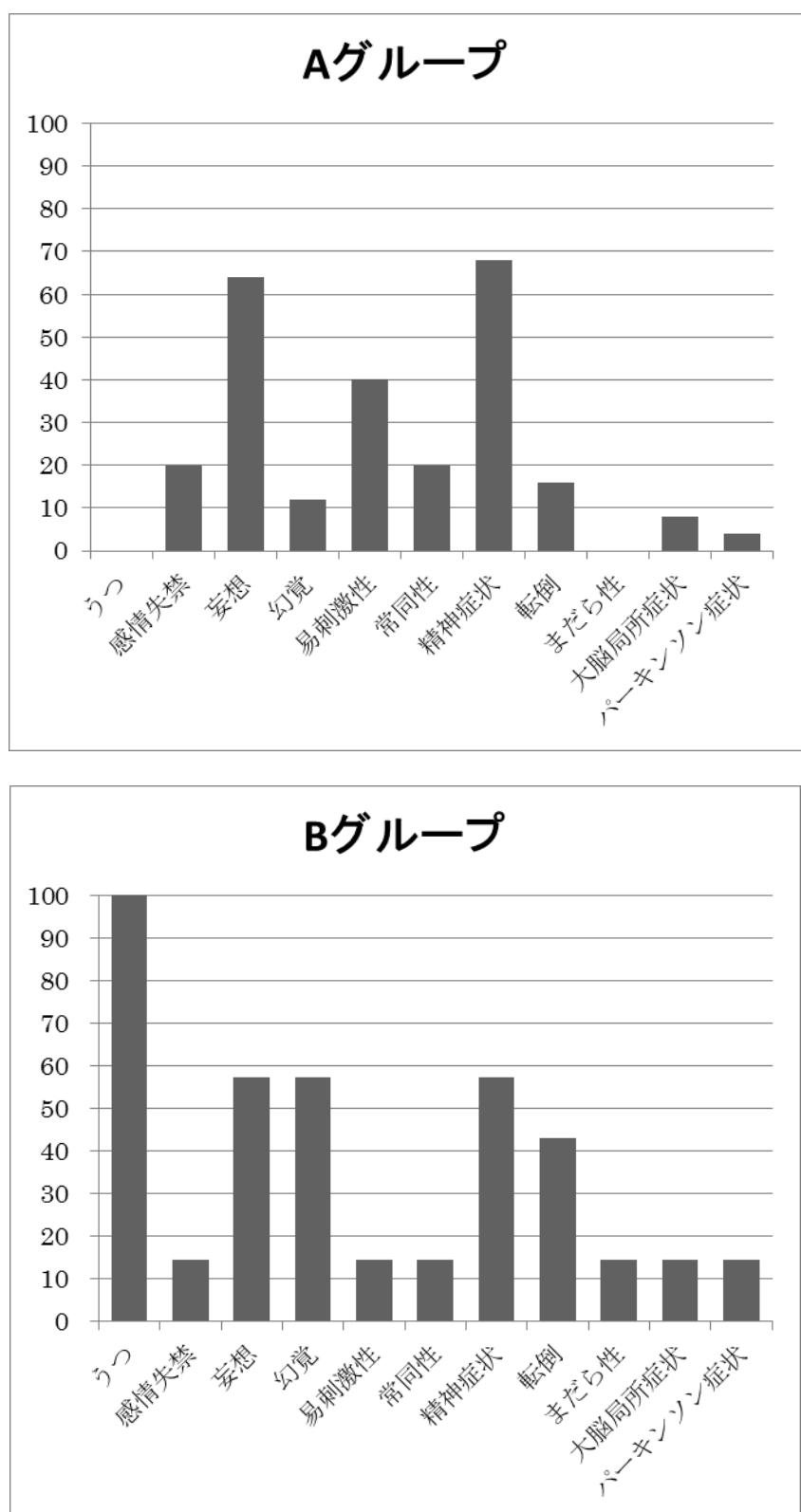


図 2. フローチャートによって分類された群における、チェック項目の度数分布（グループ A および B）。

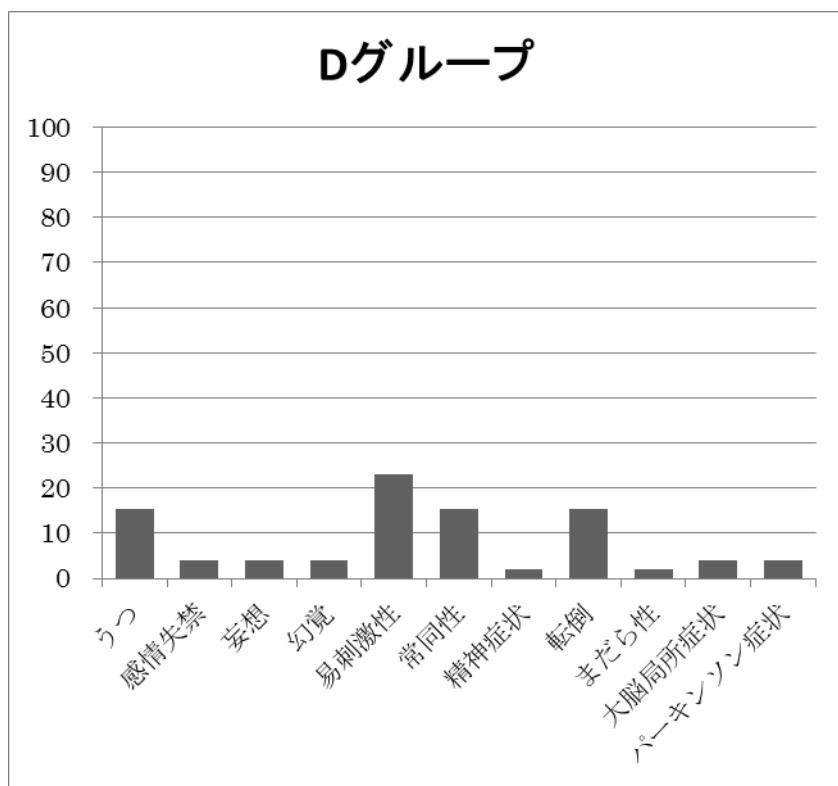
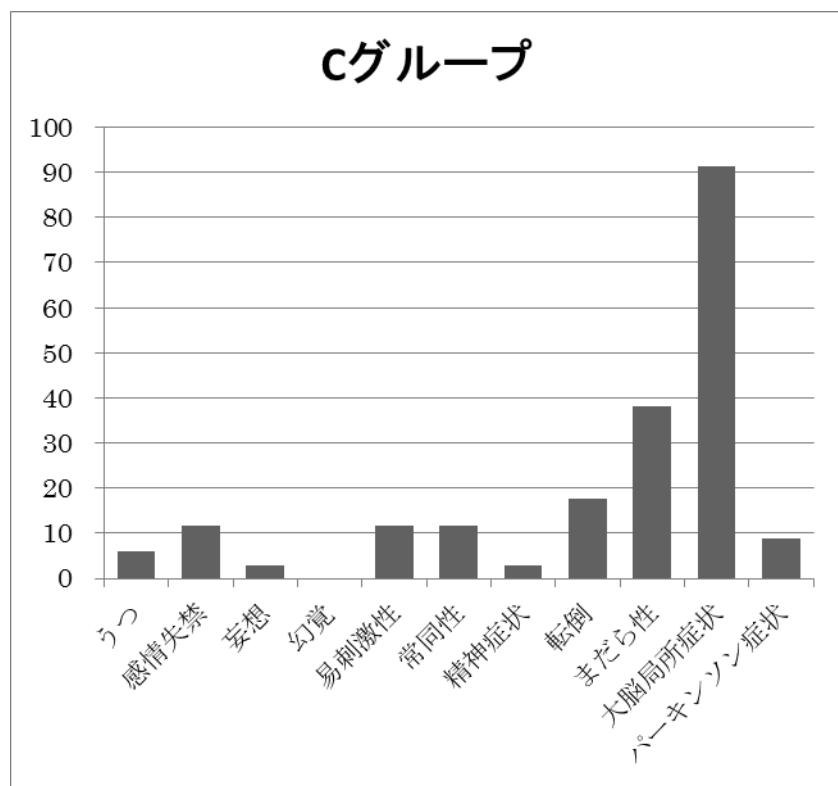


図 2 (つづき)。フローチャートによって分類された群における、チェック項目の度数分布（グループ C および D）。

表3. 各チェック項目間の相関

|           | ①     | ②      | ③     | ④     | ⑤      | ⑥      | ⑦      | ⑧      | ⑨      | ⑩      | ⑪      |
|-----------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ①うつ       | 1.000 | -0.058 | 0.102 | 0.336 | 0.006  | 0.027  | 0.103  | 0.125  | 0.094  | -0.029 | -0.011 |
| ②感情失禁     |       | 1.000  | 0.188 | 0.114 | 0.15   | -0.065 | -0.024 | -0.01  | 0.058  | 0.004  | -0.022 |
| ③妄想       |       |        | 1.000 | 0.342 | 0.088  | -0.09  | 0.298  | 0.163  | -0.031 | -0.089 | 0.025  |
| ④幻覚       |       |        |       | 1.000 | -0.005 | -0.033 | 0.262  | 0.117  | 0.054  | 0.024  | 0.092  |
| ⑤易刺激性     |       |        |       |       | 1.000  | -0.007 | 0.139  | 0.063  | 0.053  | -0.013 | 0.113  |
| ⑥常同性      |       |        |       |       |        | 1.000  | 0.148  | 0.111  | -0.017 | 0.035  | -0.022 |
| ⑦精神症状     |       |        |       |       |        |        | 1.000  | -0.005 | 0.036  | -0.018 | 0.14   |
| ⑧転倒       |       |        |       |       |        |        |        | 1.000  | 0.107  | 0.054  | 0.167  |
| ⑨まだら性     |       |        |       |       |        |        |        |        | 1.000  | 0.664  | 0.468  |
| ⑩大脳局所症状   |       |        |       |       |        |        |        |        |        | 1.000  | 0.315  |
| ⑪ペーキンソン症状 |       |        |       |       |        |        |        |        |        |        | 1.000  |

灰色の項目が有意な相関 ( $p<0.05$ ) を示した。

チェック項目間の相関では、精神症状と妄想、精神症状と幻覚、妄想と幻覚の3項目間で正の相関がみられた ( $p < 0.05$ )。またパーキンソン症状とまだら性、パーキンソン症状と大脳局所症状、まだら性と大脳局所症状の3項目間でも正の相関がみられた ( $p < 0.05$ )。その他幻覚とうつ症状の間にも相関がみられた ( $p < 0.05$ )。相関がみられた項目の有無により認知症高齢者を4つに群分けした。

分類された群間で有意差 ( $p < 0.05$ ) が見られた項目と最も頻度の多かった群は、「うつ症状 (B)」「妄想 (A)」「幻覚 (B)」「その他の精神症状 (A)」「まだら症状 (C)」「大脳局所症状 (C)」であった。一方、感情失禁、易刺激性、常同性、転倒、パーキンソン症状、には群間に差は無かった。

#### 4. 考察

本研究事業で用いたフローチャートにより、介護老人保健施設で得られる情報と施設での行動特性から認知症の分類が可能であった。

有意に多かった症状により、例えば、A群は妄想や精神症状が前景となるAD型、B群はうつ症状と幻覚が多いDLB型、C群はまだら症状と大脳局所症状を有するVD型、D群は特徴の乏しい他の型、というように分類が可能である。病型の分類方法や群の数は、この他にも異なった方法で可能と考えられるが、本研究事業で得られた結果としては、概ね医学的な認知症の診断分類と類似した病型群に分けることができ、特徴としても把握しやすい群となったと考える。それぞれの群に特徴的な症状によって、介護や介入のグループ分け、部屋の配置などを検討することが可能であり、施設によって分類を利用することが可能であろう。一方、この分類方法では、群間に感情失禁、易刺激性、常同性、転倒およびパーキンソン症状の差は無く、どの群に属する利用者も、易転倒性やパーキンソン症状の出現には注意しなくてはならないことを示している。

本年度の研究事業では、介護施設で得られる情報によってだけでも、認知症の特徴が把握された分類が可能であることが示した。医学的診断とその情報が、正しく全ての利用者になされることが理想であることには異論は無いが、現状と今後しばらくの状況から推測すると、医学的診断が介護施設に的確に提供されるには不十分な状況が続くものと考えられる。また、近年の認知症高齢者の急激な増加は、医療機関での専門的な認知

症診断のプロセスを経ずに、施設での介護を受ける事例も増えてくると考えられる。施設での生活には、必ずしも医学的診断は必須ではないものの、適切な介入や介護を提供する上での注意や、施設利用の効率化を考えると、簡便な認知症分類の利用は有効なものと考えられる。今後の研究にて、実際の分類とその利用方法について検討を進める予定である。

\* \* \* \* \*

#### **研究事業④ 老人保健施設利用者とケアギバーのための音楽療法と園芸療法**

##### **1. 背景と目的**

施設における介入やリハビリテーションでは、対象者を施設利用者とともに、近年では、介護を受ける認知症高齢者本人とその家族および介護者（家族と介護者をケアギバー（caregivers）とする）を含めた QoL が重要であることが指摘されている（Rosness et al., 2011; Cupidi et al., 2012; Bruvik et al., 2012）。本邦では認知症高齢者をとりまく家族や介護者が高齢化し、介護対象者のみならずケアギバーへのケアを一体として行う取り組みの必要性が指摘されている（厚生労働省（全体版），2011）。家族ばかりではなく施設における認知症高齢者の介護においてもケアギバーの人的負担が増加しつつある現在、同様な取り組みが必要と考えられる。

本研究事業では昨年度から、この視点に立って、老人保健施設に入居中の認知症高齢者を対象として行う音楽療法を施設におけるケアギバーや家族に向けての内容を盛り込んで実施し、どのような実施方法が適切で利用者および介護者に有益な時間を提供するか検討している。本年度は、音楽療法とともに園芸療法に関する講演会も実施し、園芸療法の施設における実践についての知見を得た（図 1）。

##### **2. 方法**

###### **2. 1. 音楽療法の実施**

2箇所の中規模介護老人健康施設（入所定員各100名）において、施設利用者とその家族、および施設職員（ケアギバー）を対象に集団音楽療法を行った。実施は、専門認定音楽療法士3名が行い、45分間の構成とした。音楽療法の実施は、施設内の掲示と広報で参加者を募った。利用者、介護者、家族、施設スタッフの参加を想定し、参加は自由とした。実施後には介護者および家族にアンケートを実施した（図3～6）。

音楽療法の構成：2つの施設の地域的特定から構成を変えている（構成1、2）。

1. ご挨拶；自己紹介など
2. 演奏：バイオリン ♪愛の挨拶一部
3. 行く秋を惜しんで「もみじ」全員で歌唱
4. 冬の歌で何かご存じの歌は？という問い合わせに、参加者より「冬の夜（よ）」と言わ  
れ、 ♪冬の夜歌唱
5. 季節の歌：季節の曲（♪雪）バイオリンでメロディヒントにより曲当て歌唱の後
6. 楽器活動： ♪たき火  
バイオリンとトーンチャイムで合奏
7. 歌唱活動：歌謡曲  
♪りんごの歌；バラバラ歌詞  
♪お富さん：キーボードメロディヒント
8. 演奏：  
♪My way  
♪Moon river
9. ♪きよしこのよる 歌唱の後ベルで合奏  
♪White Christmas バイオリンで演奏後
10. さよならの歌

構成 1. 音楽療法構成例①。実施施設は、大都市住宅地にあり、都市部で生活してきた利用者が多かった。80歳代前後の利用者になじみのある局の設定とともに、洋楽も取り入れた構成とし、「聴く」内容も取り入れた。

1. ご挨拶；自己紹介ウクレレと歌など
2. お正月にちなんで ♪1月1日
3. ♪上を向いて歩こう
4. 季節の歌 ♪季節の曲
5. 身体活動 ♪スキー  
腕をスキーのように、足踏み、膝を叩く、足と腕動かす
6. 楽器活動 ♪雪（トーンチャイム演奏）  
♪たき火（色分け歌詞でベル演奏）
7. ベル演奏 ♪テネシーワルツ  
♪Moon river
8. 歌唱活動： 歌詞当て ♪お富さん  
♪りんごの歌  
♪青い山脈  
メロディ当て  
♪星影のワルツ
9. ツリーチャイム ♪見上げてごらん夜の星を
10. さよならの歌

構成 2. 音楽療法構成例②。郡部に位置する施設で実施した。小学校唱歌を中心に構成し、参加者が一緒に歌える内容を選択した。

## 2. 1. 1. アンケート結果と考察

合計 62名の参加者があり 32名の介護者からアンケート結果を得た。結果を図 3～6

に示した。

施設のケアギバーの音楽療法への評価は、実施に対して支持する内容であった。利用者との活動や今後の利用者との参加を回答した割合は高く、ケアギバーと利用者との場の共有に対して評価を得たと考えた。音楽療法は、レクリエーションとしてとらえられるより、参加者の精神的、心理的な状態に働きかけ、身体的および精神的な変化をもたらすことを期待するものである。感想では「楽しかった」とともに「穏やかになった」ことが多かったことから、音楽療法は適切に実施されたものと考えられた。

図 1. 研究事業で行つた音楽療法および園芸療法講演会のポスター

**2013年12月3日（火）**  
10時30分～11時20分  
《参加費無料：どなたでもご参加いただけます。》

**虹ヶ丘介護老人保健施設**  
**1階リハビリテーションフロア**

音楽療法は、認知機能や身体機能の維持や改善を目的としたリハビリテーションのひとつとして、リハビリテーション施設や介護施設で幅広く行われています。レクリエーションの要素も盛り込まれ、ケアギバー（ご家族や介護担当者）のリフレッシュやご利用者様と共にすごす場として、様々な効果があります。

**2013年12月3日（火）**  
10時30分～11時20分  
《参加費無料：どなたでもご参加いただけます。》

**園芸療法の集い～音楽療法～**

2013年12月3日（火）  
10時30分～11時20分  
《参加費無料：どなたでもご参加いただけます。》

**虹ヶ丘介護老人保健施設**  
**1階リハビリテーションフロア**

音楽療法は、認知機能や身体機能の維持や改善を目的としたリハビリテーションのひとつとして、リハビリテーション施設や介護施設で幅広く行われています。レクリエーションの要素も盛り込まれ、ケアギバー（ご家族や介護担当者）のリフレッシュやご利用者様と共にすごす場として、様々な効果があります。

**園芸療法**  
—その概要と臨床における展開—

**講演 劍持 卓也 先生**  
園芸療法士  
(総合心療センターひなが)

2014年1月22日（水）18：30～19：30

**名古屋大学大幸キャンパス**  
**本館2階 第二講義室**

園芸療法の基本的な知識と、さまざまな対象者に応じた臨床実践プログラムについてのご講演です。  
領域を問わず、お聞き頂ける内容です。  
どなたでもお気軽にご参加ください。

**【無料】**

協力：認知症介護研究・研修大府センター  
名古屋大学大学院医学系研究科リハビリテーション療法学専攻（寶珠山 研究室）  
この講演会は、厚生労働省老人保健健康増進等事業の支援を受けています。

協力：虹ヶ丘介護老人保健施設、認知症介護研究・研修大府センター  
名古屋大学大学院医学系研究科リハビリテーション療法学専攻

あなたの年齢と性別を教えてください。

- |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 20歳以下   | <input type="checkbox"/> 21歳～30歳 | <input type="checkbox"/> 31歳～40歳 |
| <input type="checkbox"/> 41歳～50歳 | <input type="checkbox"/> 51歳～60歳 | <input type="checkbox"/> 60歳以上   |
| <input type="checkbox"/> 男性      | <input type="checkbox"/> 女性      |                                  |

普段はどんな歌がお好きですか。

- |                                  |                                |                             |                             |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 童謡・唱歌   | <input type="checkbox"/> J-POP | <input type="checkbox"/> 演歌 | <input type="checkbox"/> 洋楽 |
| <input type="checkbox"/> その他 ( ) |                                |                             |                             |

今までに音楽療法に参加されたことはありますか？

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ある | <input type="checkbox"/> ない |
|-----------------------------|-----------------------------|

今日歌ったり聞いたりした曲のなかで、お好きな曲がありましたか？

- |                               |                |  |
|-------------------------------|----------------|--|
| <input type="checkbox"/> あった  | 曲名を教えてください ( ) |  |
| <input type="checkbox"/> なかつた |                |  |

参加して良かったのは何ですか？

- |  |                                    |                                   |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 歌をうたつたこと                        | <input type="checkbox"/> 楽器を鳴らしたこと | <input type="checkbox"/> 演奏を聴いたこと |
| <input type="checkbox"/> ご利用者様と活動に参加できたこと (新しい発見があった、など) |                                    |                                   |

参加した後どんな感じがしましたか？

- |                                     |                                 |                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 楽しかった      | <input type="checkbox"/> 懐かしかった | <input type="checkbox"/> 気持ちが穏やかになった |
| <input type="checkbox"/> 気持ちがさっぱりした |                                 |                                      |
| <input type="checkbox"/> 寂しくなった     |                                 |                                      |

「音楽療法の集い」の時間の長さはいかがでしたか？

- |                               |                                   |                               |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 短かった | <input type="checkbox"/> ちょうど良かった | <input type="checkbox"/> 長かった |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|

参加した後どんな感じがしましたか？

- |                                     |                                 |                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 楽しかった      | <input type="checkbox"/> 懐かしかった | <input type="checkbox"/> 気持ちが穏やかになった |
| <input type="checkbox"/> 気持ちがさっぱりした |                                 |                                      |
| <input type="checkbox"/> 寂しくなった     |                                 |                                      |

「音楽療法の集い」の時間の長さはいかがでしたか？

- |                               |                                   |                               |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 短かった | <input type="checkbox"/> ちょうど良かった | <input type="checkbox"/> 長かった |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|

このような機会はどのくらいの頻度であると良いと思いますか？

- |                                 |                                 |                                |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 3か月に1回 | <input type="checkbox"/> 6か月に1回 | <input type="checkbox"/> 1年に1回 |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

本日は利用者様との参加でした。今後このような機会がある場合についてお伺いします。

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> また利用者様と参加したい。         |
| <input type="checkbox"/> 利用者様が参加されている間、業務をしたい。 |

図 2. 音楽療法後に実施したアンケート項目。

図3. アンケート結果①

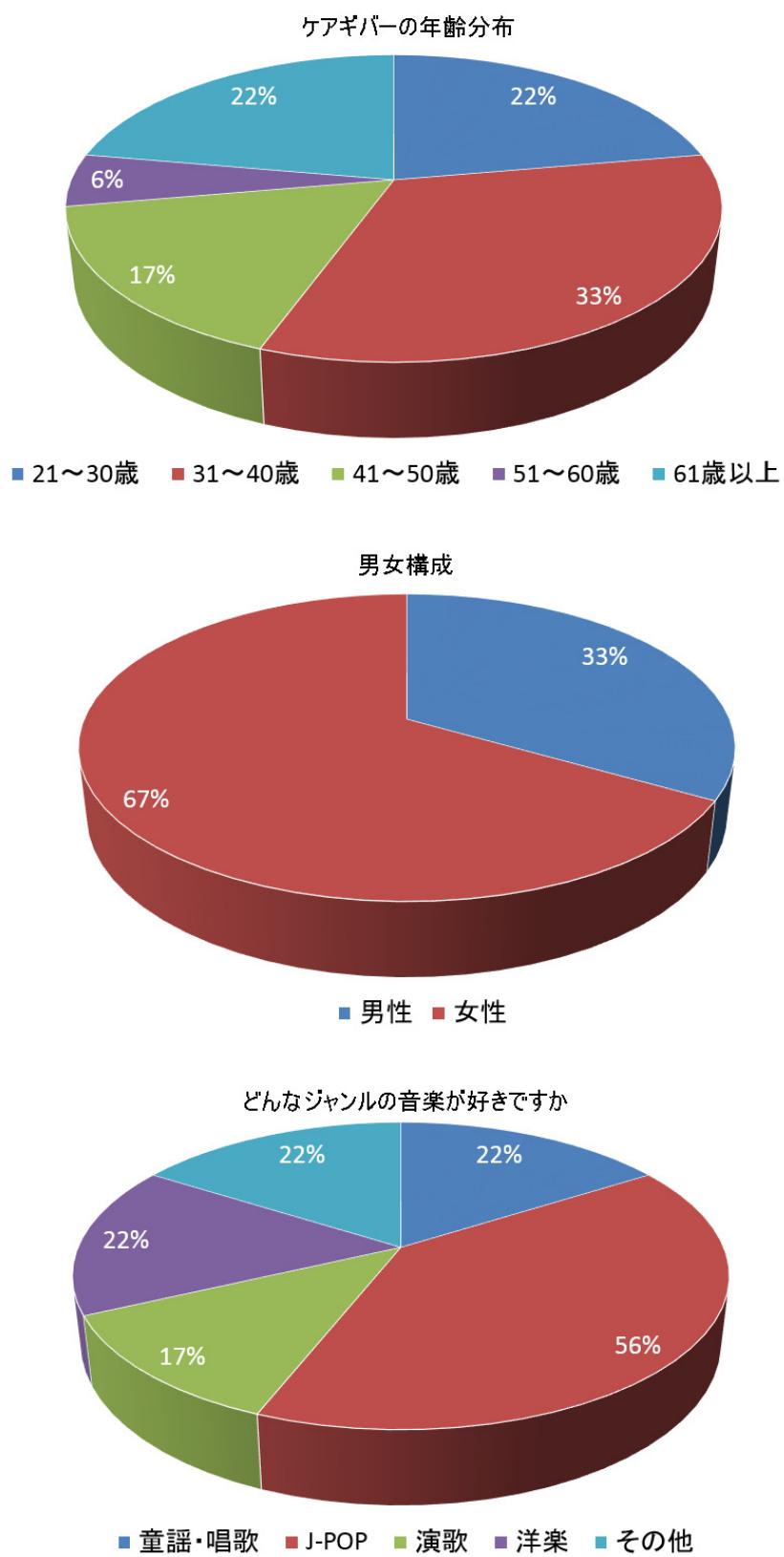


図4. アンケート結果②

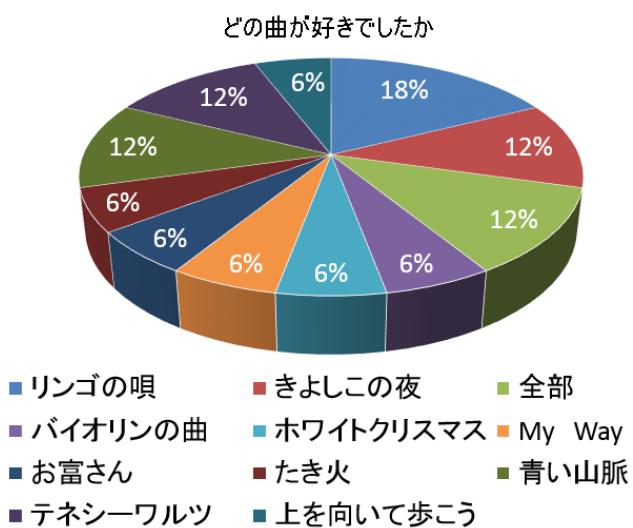
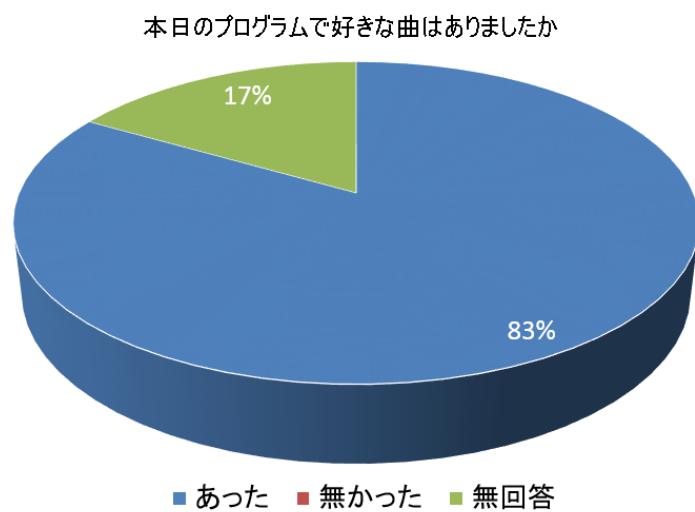
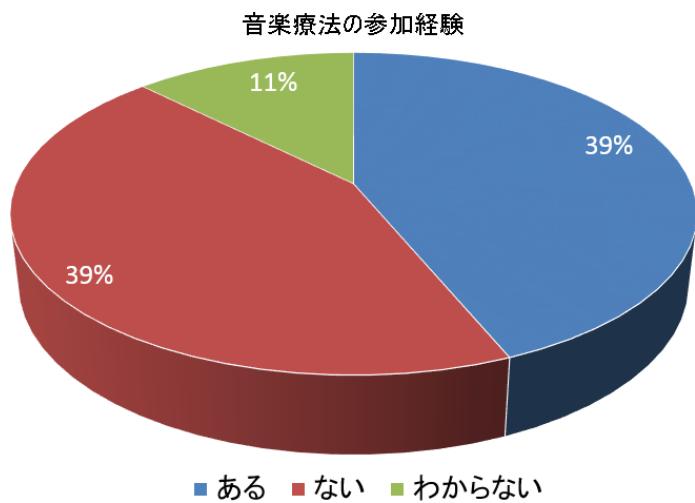


図 5. アンケート結果③

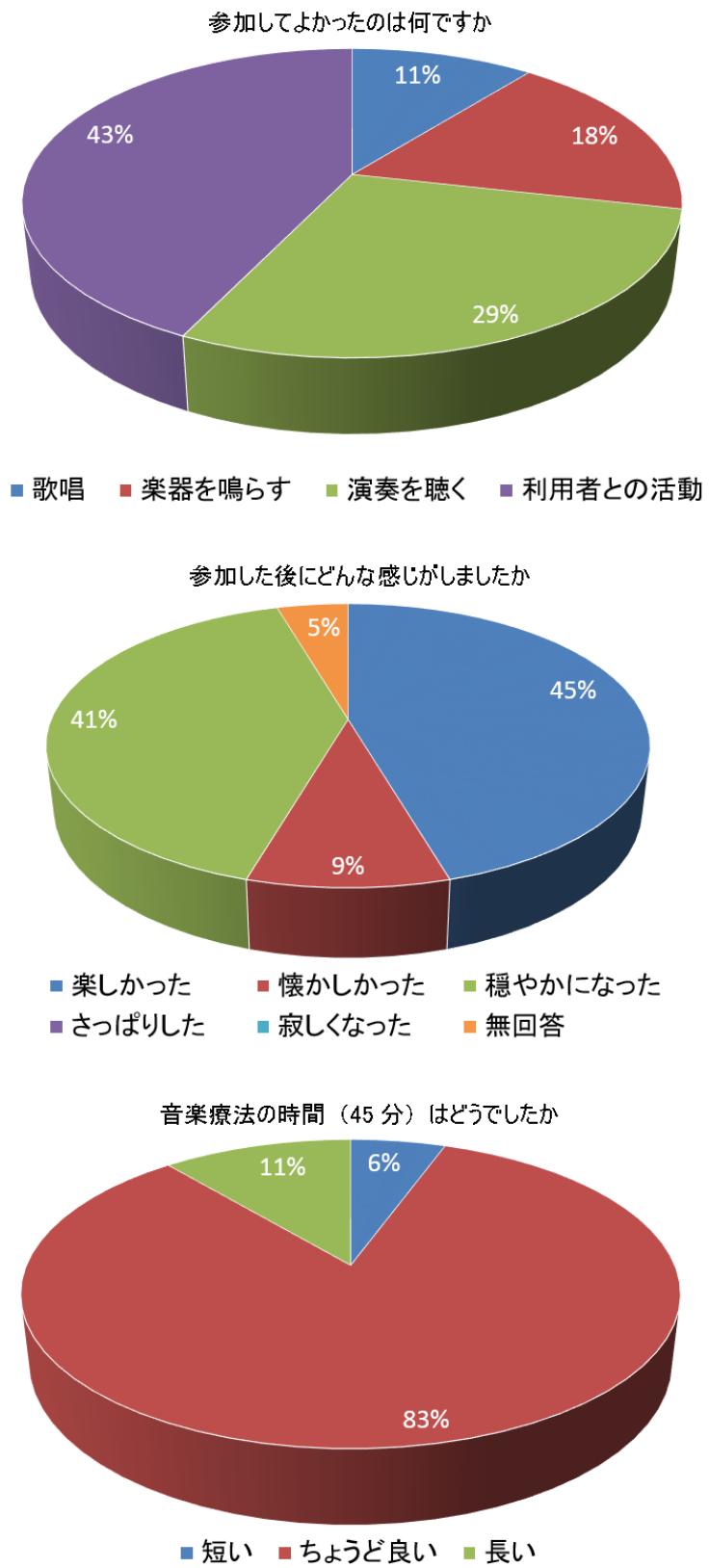
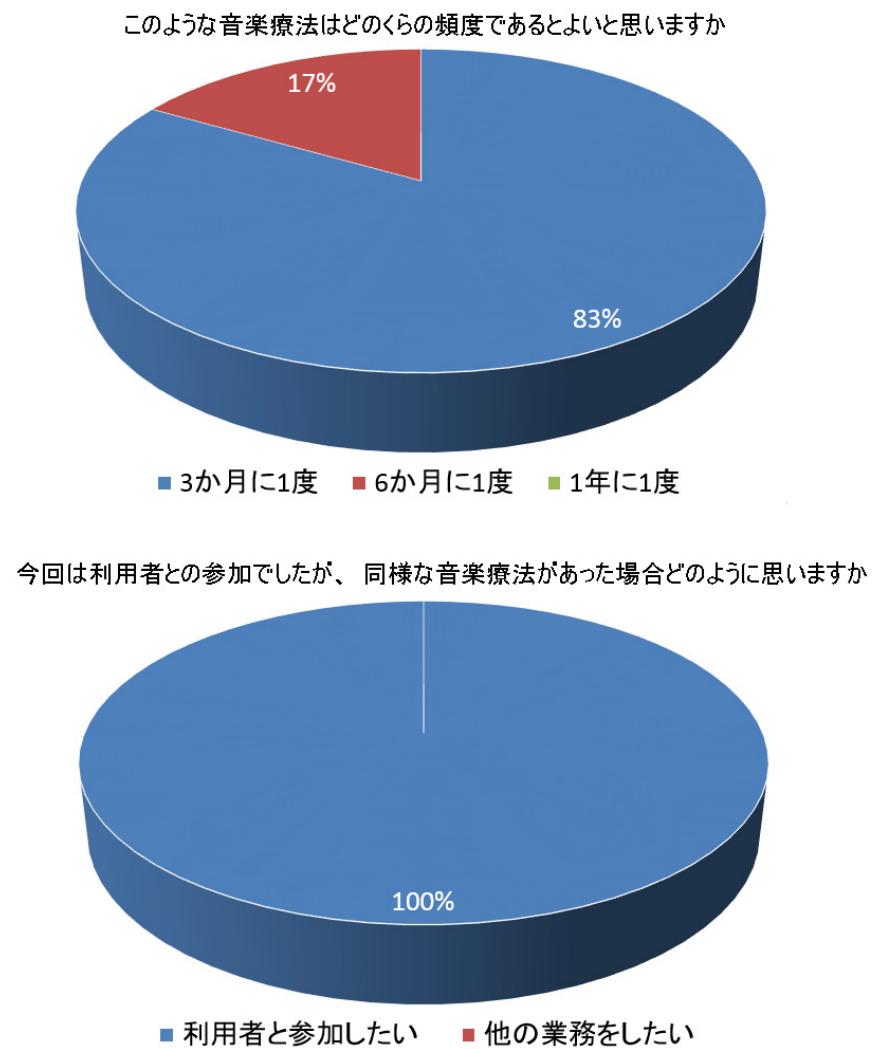


図6. アンケート結果④



本年度に実施した音楽療法のアンケート結果は、平成24年度に実施された音楽療法に関する調査とは、再現性良く一致した（小長谷、2013）。施設や家庭での介護において、介護者の精神状態、特に抑うつ状態は介護対象となる認知症高齢者のQoLも低下させる、という報告がなされており（Rosness et al., 2011; Cupidi et al., 2012; Bruvik et al., 2012）、介護施設での行事やリハビリテーションに認知症高齢者とともに介護者を対象としたプログラムを提供する意義があると考える。

プログラムには、介護者の年齢層を意識した構成を取り入れることで、楽しさやリラックス、爽快感を提供することができると考えられる。提供される音楽療法によって感想は

異なることと考えられる。今回のアンケート回答内容では、歌唱などの参加型プログラムでなくても「演奏を聴く」パートも好評であった。受動的あるいはリラクゼーション効果を期待する内容も重要であろう。今回実施した施設では定期的な音楽療法は行っていなかったが、音楽療法の未経験者は半数近くであり、利用者と共に参加したい、という今後の機会への参加希望を考慮すると、介護者と介護を受ける認知症高齢者が活動を共有する機会となる場としての音楽療法の普及が望まれると考えられた (Graham, 1979)。

音楽療法を実施する上では、専門の療法士（音楽療法士）の参画が重要な点と考えられた。音楽療法の構成としては上述のように一般的な楽曲やレクリエーションで行われるような構成部分が含まれる。音楽療法士は音楽演奏などについて一定レベル以上の演奏技術を修得しており、伴奏や演奏は素人のそれとは異なる。ケアギバーは健常者であり、ケアギバーを含めた対象者への音楽療法の効果を期待するには、一定レベル以上の音楽演奏技術が求められるものと考えられた。例えば施設職員が練習して同じ曲目を演奏したとしても、その効果は本質的に音楽療法とは異なると考える。

## 2. 2. 園芸療法に関する講演および検討会

本年度は、近年施設での活動として注目されてきている園芸療法に関して、その実践と効果について検討する機会をもち、研究協力者および名古屋大学大学院関係者を対象に、講演会およびその後の検討会を行った（図 1）。

### 2. 2. 1. 結果

講演会には、介護施設スタッフ、療法士、看護師など、専門職を中心として 35 名の参加者を得た。講演会では、療法としての園芸、植物の特性と効用（図 7）に始まり、臨床での実践についての知見を得た。園芸療法は、月単位、季節単位で植物の生育や収穫と通じて施設利用者に季節の移り変わりや成長の観察、収穫の喜びを得ることができる。目的をもった活動を継続して行うことで、希望をもったり、健康を感じたりする機会となりうる。園芸療法の認知度と普及度は未だ低く、園芸療法士の数は少ない。園芸療法が療法として施設利用者の身体、精神的状態や生活の改善に効果があるためには、園芸計画や植物の管

理、生育や収穫に関する専門的知識が必要である。この点は、音楽療法において専門音楽療法士が必要である点と同じく、趣味に園芸とは本質的に異なる点であった。

図 7. 園芸療法の効用（講演会資料より）

### 療法としての園芸、植物の特性と効用

| 要素・特性                          |     | 意味・機能   |
|--------------------------------|-----|---|
| 能動的<br><br><br><br><br><br>受動的 | 育てる | 植物の育成にともなう行為<br>・土を掘り、碎き、耕し、均す<br>・種をまき、苗や球根を植える<br>・肥料、栄養分を与える<br>・水をまき、草を取る |
|                                | 採る  | 園芸・農耕作物<br>・収穫する、摘む   |
|                                | 使う  | 園芸・農耕作物の利用<br>・創る、観る、売る、食べる   |
|                                | 感じる | 植物と植物が育つ環境<br>・見る、触る、嗅ぐ、聞く、味わう  |
|                                | 過ごす | 植物の生育、気候・天候の変化<br>・植物の育ちと共に過ごす  |
|                                | 委ねる | 植物がつくる、育つ環境の効用<br>・過ごす、観る、くつろぐ、楽しむ  |

図 8. 園芸療法実施の例（講演会資料より）

\* ネイチャーフィーリング 1回/W

- ・対象 急性期～回復期前期 ・参加者 6～15名 ・時間 60分 ・スタッフ 2～6名
- ・場所 OTセンタークラブ室・ガーデン
- ・目的 リラクゼーション 現実感の回復 楽しむ体験
- ・内容 急性期のP tが対象であり、リラクゼーション、身体感覚の回復などを目的とする活動。  
1, 3, 5週はガーデンに向かい、咲いている花を観賞し、手で触れたり匂いをかいだりと、自然のものとふれあって過ごす。能動的に何か作業を行うというのではなく、受動的な利用を前提とし、植物のある環境を活用して働きかける。  
2, 4週は室内で植物を用いたクラフトなどを行う。いずれにしても、楽しみを感じ、回復への気力を取り戻していくよう、関わりをもっている。
- ・キーワード  
急性期 感覚刺激 リラクゼーション 現実感 趣味の発見

図8(つづき)．園芸療法実施の例（講演会資料より）

\* ガーデンクラブ 2回/W

- ・対象 回復期前期・社会内維持期 ・参加者 6～20名 ・時間 90分 ・スタッフ 2～5名
- ・場所 ガーデン
- ・目的 作業遂行能力の維持・向上 現実検討・相互交流の場
- ・内容 作業内容に応じて個別や協同で作業に取り組み、ガーデンの維持・管理を行う。  
庭のおおまかな造成は終了しており、苗植えや草取り、芝刈り、剪定等の管理作業が中心となる。穏やかな自然環境の中でリラックスしながら作業に取り組むことができ、退院に向けた緩やかな体力づくりにも用いている。  
第4火曜は寄せ植えづくりや簡単なクラフトを取り入れ、より趣味的な時間を設定している。昨年度から木曜日はデイケアと合同で実施（合計人数20名程度）。
- ・キーワード  
入院患者と外来患者 環境 対人交流技能改善 生活のリズム作り

\*やさい時間 1回/2W

- ・対象 施設内維持期 ・参加者 6~8名 ・時間 60分 ・スタッフ 2名 ・場所 農耕場
- ・目的 役割の保持 社会性の維持 達成感の獲得
- ・内容 季節に応じてスタッフが用意した作業を参加者で分担して取り組み、野菜づくりを行う。収穫した野菜は自分たちで食べるほか、おすそ分けを行い、食べた感想やメッセージの記入されたアンケートを回収してメンバーで読み合わせている。活動内では協同作業や交流の場を通じ、役割や所属感を得ることができるほか、適度な運動の機会や適応的発散の場となる。
- ・キーワード  
コミュニティ 立場の逆転 社会的入院者の高齢化 自己有用感

\*花はなくらぶ 各グループ1回/W

- ・対象 施設内維持期・急性期 ・参加者 6~12名 ・時間 45分 ・スタッフ 2名
- ・場所 OTセンター前花壇・クラブ室・機能訓練室・病棟
- ・目的 安心・安全の保障 先の時間に楽しみを持つ 他者との交流機会を持つ
- ・内容 花壇の植え替えや、鉢花の栽培、植物を利用したクラフト作り、季節の野菜や花など植物を用いた回想などを行う。  
花壇は持ち上げ式（レイズドベッド）になっているため、足腰への負担が軽減されている。後半は、ハーブティなどのお茶を楽しみ、感想を話し合う。全般に穏やかでリラックスできる時間を持てるよう配慮している。  
近年は高齢化が目立つため、病棟に出向いての活動が増えている。
- ・キーワード  
交流 安心、安全 楽しみ 自己表現 回想

園芸療法も音楽療法と同様に施設の規模や対象者、時間などを計画することで様々な介入の機会として利用できると考えられる。利用者のみならず、ケアギバーとの参加により、更なる効果をもたらすことも期待される。

#### IV. まとめ

本年度の研究事業報告として、注意機能の賦活課題を含んだ介入課題の開発、昨年度に統いて環境を利用した認知症高齢者とのコミュニケーションを通じて BPSD と介護負担を軽減する方策、介護施設で得られる情報による認知症高齢者の群分類、の研究を報告した。認知症高齢者が介護施設を利用する場合、比較的長期間の間多くの介護を受ける事例が多

く、介護者の負担の軽減と QoL の維持、という一見相反する内容が要求されるように見える。しかし、近年の欧米での介護現場における研究では、施設スタッフや介護者の負担を軽減することが結果的には介護を受ける認知症高齢者の QoL も高める、という考え方があらわれ始めている。限られた人的、経済的資源を有効に使うために最新の技術を用いたり、効率的な介護手順を策定したりすることは重要であるが、介護は本質的には人と人との関わりが中心であり、介護者と介護対象者が時間と場所を共有しつつどちらも癒され、あるいは賦活されるようなプログラムをバランス良く取り入れていくことが重要であると考えられた。

\* \* \* \* \*

#### 文献

- Bruvik FK, Ulstein ID, Ranhoff AH, Engedal K. The quality of life of people with dementia and their family carers. *Dement Geriatr Cogn Disord.* 34:7-14, 2012.
- Coulthard E, Singh-Curry V, Husain M. Treatment of attention deficits in neurological disorders. *Curr Opin Neurol.* 19:613-618, 2006.
- Cupidi C, Realmuto S, Lo Coco G, Cinturino A, Talamanca S, Arnao V, Perini V, D'Amelio M, Savettieri G, Lo Coco D. Sleep quality in caregivers of patients with Alzheimer's disease and Parkinson's disease and its relationship to quality of life. *Int Psychogeriatr.* 24:1827-1835, 2012.
- de Andrade LP, Gobbi LT, Coelho FG, Christofoletti G, Costa JL, Stella F. Benefits of multimodal exercise intervention for postural control and frontal cognitive functions in individuals with Alzheimer's disease: a controlled trial. *J Am Geriatr Soc.* 61:1919-26, 2013.
- D'Esposito M, Detre JA, Alsop DC, Shin RK, Atlas S, Grossman M. The neural basis of the central executive system of working memory. *Nature.* 378:279-281, 1995.

Fagioli S, Macaluso E. Attending to multiple visual streams: interactions between location-based and category-based attentional selection. *J Cogn Neurosci*. 21:1628-41, 2009.

Graham RM. Music therapy: the state of the field. *J Natl Assoc Priv Psychiatr Hosp*. 11:32-39, 1979.

Kolanowski AM, Fick DM, Yevchak AM, Hill NL, Mulhall PM, McDowell JA. Pay attention! The critical importance of assessing attention in older adults with dementia. *J Gerontol Nurs*. 38:23-27, 2012.

Makizako H, Doi T, Shimada H, Yoshida D, Takayama Y, Suzuki T. Relationship between dual-task performance and neurocognitive measures in older adults with mild cognitive impairment. *Geriatr Gerontol Int*. 13:314-321, 2013.

Pepeu G, Giovannini MG. Cholinesterase inhibitors and memory. *Chem Biol Interact*. 187:403-408. 2010.

Pepeu G, Giovannini MG, Bracco L. Effect of cholinesterase inhibitors on attention. *Chem Biol Interact*. 203:361-364, 2013.

Ro T, Hsu J, Yasar NE, Elmore LC, Beauchamp MS. Sound enhances touch perception. *Exp Brain Res*. 195:135-143, 2009.

Rosness TA, Mjørud M, Engedal K. Quality of life and depression in carers of patients with early onset dementia. *Aging Ment Health*. 15:299-306, 2011.

Sohlberg MM, Catherine A. Matter Good Samaritan Hospital, Puyallup, Washington Effectiveness of an Attention-Training Program *J Clin Exp Neuropsychol*. 9:117-130, 1987.

Silsupadol P, Shumway-Cook A, Lugade V, van Donkelaar P, Chou LS, Mayr U, Woollacott MH. Effects of single-task versus dual-task training on balance performance in older adults: a double-blind, randomized controlled trial. *Arch Phys*

Med Rehabil. 90:381-387, 2009.

Tanaka M, Hoshiyama M. Effects of environmental stimulation on recognition of mealtimes in patients with dementia. Phys Occup Ther Geriat, in press, 2014.

小長谷陽子. 平成 24 年度老人健康保健健康増進等事業による研究報告書. 認知症介護研究報告書. <施設における認知症高齢者の QOL 向上ための多元的アプローチ・リハビリテーションに関する研究事業>, 2013.

Nolan BA, Mathews RM. Facilitating resident information seeking regarding meals in a special care unit: an environmental design intervention. J Gerontol Nurs. 30:12-16, 2004.

Pascual-Leone A1, Amedi A, Fregni F, Merabet LB. The plastic human brain cortex. Annu Rev Neurosci. 28:377-401, 2005.

辛島敬士, 朝日公彦, 中野隆史, 斎藤治, 中村俊規, 大森健一健. 常老年者における事象関連電位, 定量脳波, 持続的注意機能検査の経時的検討 ; 1 年間の変化. 老年精神医学雑誌 10:749-749, 1999.

厚生労働省. 認知症高齢者の現状. (2013)

[http://www.mhlw.go.jp/stf/houdou\\_kouhou/kaiken\\_shiryou/2013/dl/130607-01.pdf#search=%E8%AA%8D%E7%9F%A5%E7%97%87%E6%9C%89%E7%97%85%E7%8E%87+%E4%BB%8B%E8%AD%B7%E6%96%BD%E8%A8%AD](http://www.mhlw.go.jp/stf/houdou_kouhou/kaiken_shiryou/2013/dl/130607-01.pdf#search=%E8%AA%8D%E7%9F%A5%E7%97%87%E6%9C%89%E7%97%85%E7%8E%87+%E4%BB%8B%E8%AD%B7%E6%96%BD%E8%A8%AD)

厚生労働省. 「認知症高齢者の日常生活自立度」 II 以上の高齢者数について. 2010.

<http://www.mhlw.go.jp/stf/houdou/2r9852000002iau1-att/2r9852000002iavi.pdf>

厚生労働省. 平成 23 年版高齢社会白書 (全体版)

<http://www8.cao.go.jp/kourei/whitepaper/w-2011/zenbun/23index.html>

駒井由起子、繁田雅弘. 軽度アルツハイマー型認知症者の記憶障害に対する注意機能訓練の効果. 作業療法. 29: 479-487, 2010.

鷹左右由紀、佐藤真一、有泉宏紀、土屋崇、永沼充、木村龍平. 作業療法としてのロボット介在療法の紹介—ロボット犬 AIBO を通して—. 作業療法. 23:124-124, 2004.

日本神経学会. 認知症疾患治療ガイドライン.

[www.neurology-jp.org/guidelinem/nintisyo\\_compact.html](http://www.neurology-jp.org/guidelinem/nintisyo_compact.html), 2012.

浜田利満、橋本智己、赤澤とし子、松本義雄、香川美仁、大久保寛基、大成尚. 高齢者施設におけるロボット・セラピーの試み リハビリテーションネットワーク研究 2(1): 31-40, 2004.

**平成 25 年度老人保健健康増進等事業による研究報告書**

**平成 25 年度 認知症介護研究報告書**

〈施設における認知症高齢者の QOL 向上そのための多元的アプローチ・  
リハビリテーションに関する研究事業〉

発 行：平成 26 年 3 月

編 集：社会福祉法人 仁至会

認知症介護研究・研修大府センター

〒474-0037 愛知県大府市半月町三丁目 294 番地

TEL (0562) 44-5551 FAX (0562) 44-5831

発行所：若葉印刷有限会社

〒462-0852 愛知県名古屋市北区猿投町 26 番地

TEL (052) 991-5537 FAX (052) 914-7933